

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ И.П.СВЕТЛОВОЙ»**

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
Протокол № 1
«27» августа 2026

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР Айрапетян И.В.
«28» августа 2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО «СОШ имени
И. П. Светловой»
Пойманова Е.А.
Приказ № 61
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Актуальные вопросы изучения обществознания»
для обучающихся 11 класса

2026 - 2027

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 10 – 11 класса.

Пояснительная записка.

Рабочая программа АНО «СОШ им. И. П. Светловой» по учебному курсу «Актуальные вопросы изучения обществознания» ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения, что позволит реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС СОО; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Обществознание» по годам обучения в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, Программой воспитания; разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы.

Экзамен по обществознанию остаётся наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утверждён в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др. Разработка данной программы обусловлена необходимостью восполнения дефицитов в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к итоговой аттестации по предмету. Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить следующие ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочётам и ошибкам в ответах. Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми предметными и метапредметными умениями, способами деятельности. Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Целью данного учебного курса в средней школе являются:

- углубление и обобщение знаний и умений старшеклассников по курсу «Обществознание» и формирование опыта их применения для решения типичных задач в основных сферах общества на основе российской современной действительности;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Программа курса ориентирована:

- на изучение нового теоретического содержания;

- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Место учебного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Планируемые результаты учебной деятельности.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:
- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

Предметные результаты. Обучающийся научится:

- сформирует знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформирует представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформирует представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформирует навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- научится понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформирует уважительное отношение к чужой собственности;
- сформирует представления о государстве, его функциях, механизме и формах;
- овладеет знаниями о праве, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- овладеет знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформирует представления о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформирует общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформирует основы правового мышления;

Обучающийся может научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание курса

10 класс

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации.

Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Использование тестовых заданий открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

2. Актуальные вопросы обществоведческого содержания (50 ч.).

2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч).

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях:

Раздел 1. «Человек. Познание»

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Практические занятия.

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Практические занятия.

Раздел 2. Познание (18 ч./ 9 ч.) Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность

истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Практические занятия.

Раздел 3. Духовная культура (10 ч./ 5 ч.)

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Практические занятия.

Раздел 4. Право (20 ч./10 ч.) Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность

за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

11 класс (68 ч./ 34 ч.)

Раздел 5. Экономика (28 ч./ 14 ч.) Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги. Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Раздел 6. Социальные отношения (20 ч./ 10 ч.) Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные

конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 7. Политика (20 ч./ 10 ч.) Политика и власть. Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Государство в политической системе. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно - территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. Гражданское общество и его институты. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Личность в политической жизни. Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. Практическое занятие.

Тематическое планирование по программе 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
11 класс (68 ч.)			

Раздел 5. Экономика		28	
5.1	Экономическая жизнь общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.2	Экономика — основа жизнедеятельности общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.3	Рыночные отношения в экономике	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.4	Экономическая деятельность	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.5	Экономика предприятия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.6	Финансовый рынок и финансовые институты	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.7	Экономика и государство	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.8	Мировая экономика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.9	Практические занятия	8	
	Итого по разделу	28	
Раздел 6. Социальные отношения		20	
6.1	Социальная структура общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.3	Семья и семейные ценности	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.4	Этнические общности и нации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.6	Социальный конфликт	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.7	Практические занятия	6	
	Итого по разделу	20	
Раздел 7. Политика		20	

7.1	Политическая власть и политические отношения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.5	Политический процесс и его участники	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.6	Избирательная система	2	
7.7	Политические элиты и политическое лидерство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.8	Практические занятия	6	
	Итого по разделу	20	
	Общее количество часов по программе	68	

Тематическое планирование по программе 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
11 класс (34 ч.)			
Раздел 5. Экономика		14	
5.1	Экономическая жизнь общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.2	Экономика — основа жизнедеятельности общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.3	Рыночные отношения в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.4	Экономическая деятельность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.5	Экономика предприятия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.6	Финансовый рынок и финансовые институты	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

5.7	Экономика и государство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.8	Мировая экономика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5.9	Практические занятия	4	
	Итого по разделу	14	
Раздел 6. Социальные отношения		10	
6.1	Социальная структура общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.3	Семья и семейные ценности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.4	Этнические общности и нации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.6	Социальный конфликт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6.7	Практические занятия	1	
	Итого по разделу	10	
Раздел 7. Политика		10	
7.1	Политическая власть и политические отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.5	Политический процесс и его участники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7.6	Избирательная система	1	
7.7	Политические элиты и политическое лидерство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

7.8	Практические занятия	3	
	Итого по разделу	10	
	Общее количество часов по программе	34	

Список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов:

1. Обществознание 6 -11 классы: УМК базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение. 2024
2. Обществознание. 10, 11 кл. Углубленный уровень. В 2-х частях. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.Е. Зуева. М. 2023
3. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. 2020
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Учебник СПО. Обществознание. 2024
5. Уроки «Российской электронной школы» <https://resh.edu.ru/>

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». I-III
3. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». I. Общие положения
4. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II, III
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гл.1, 2
6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.
7. Федеральный закон «О защите конкуренции». Гл. 1
8. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Ст. 2–6, 20—36
9. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Ст.3, 4, 4.1, 6
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Гл. 7, § 1
11. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» Ст. 2, 3, 4, 5, Гл. VII.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ст. 3, 8, 13–15, 217–219, 407

13. Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации». Ст. 4-7
14. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Ст. 1, 3, 6
15. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации». I-III
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» Гл. 1, 3, 4
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Ст. 1, 2, 7, 7.1, 9, 22–25
18. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» Ст. 1–5
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 1, 2, 3, 33, 34, 43–48
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) Ст. 1. Ст. 12, Гл. 2, 6, 8, Ст.17–30, 48–53
21. Семейный кодекс Российской Федерации Гл. 3, 4, 6–8, 11, 12, 13
22. Трудовой кодекс Российской Федерации Гл. 2 (ст. 20–22), 10, 11, 13, 19, 42; Ст. 192, 352
23. Налоговый кодекс Российской Федерации Ст. 1, 2, 3, 8, 9, 13–15, 17, 21, 23. Гл. 16, 217–219, 407
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Гл. 1,2,3
25. Уголовный кодекс Российской Федерации Гл. 1, 3, 4, 9, 14; Ст. 44
26. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Гл. 1, 4 (ст. 38)
27. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гл. 2, 5–8, 12– 14
28. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» Гл. I, III, XII, XIII, XIV
29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации Гл. 1, 4
30. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» Гл. I, IV, V, VII
31. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации Гл. 1, 4, 5