

Публичный доклад директора 2026 год.

Цель доклада:

- определение уровня развития школы на основе анализа деятельности в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение Концепции школы, Программы развития и реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Содержание.

1. Введение.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности организации. В докладе представлена информация за 2025-2026 учебный год, сравнительные характеристики за последние 2-3 года, дана оценка выполнения поставленных задач в соответствии с перспективными направлениями деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение Концепции школы, Программы развития и реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Являясь частной образовательной организацией, стратегической целью АНО «СОШ им. И. П. Светловой» на 2025 – 2026 учебный год, как и в прошлые годы, оставалось поддержание конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг РФ.

Методическая тема школы на 2025 -2026 учебный год:

«Реализация Федеральных образовательных программ в учебно – воспитательной деятельности на всех уровнях образования: ДОО, НОО, ООО и СОО»

Задачами на 2025-2026 учебный год были:

- ▶ *реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда;*
- ▶ *профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии;*
- ▶ *дебюрократизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании;*

А также работа школы по следующим направлениям:

- ▶ организация работы по обновленным ФОП и ФГОС с учетом изменений, утвержденных приказом «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Приказы Минпросвещения от 19.02.24 № 110, от 19.03.24, № 171, от 17.07.24 № 495, от 09.10.24 № 704, от 18.06.25 № 467
- ▶ актуализация перечня учебников;
- ▶ усовершенствование механизмов наставничества;
- ▶ совершенствование новых форматов организации образовательного процесса, в т, ч, форм онлайн и дистанционного обучения с учетом новых Правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- ▶ совершенствование системы дополнительного образования детей;

- ▶ совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- ▶ освоение программы профориентации учащихся 6-11 классов;
- ▶ оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности, повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса;
- ▶ совершенствование системы гуманизации воспитательного процесса, выражающегося в создании новых условий для всемерного развития личности, для пробуждения ее к самоанализу, самооценки, саморазвитию, через выявление творческих способностей каждого ученика нашей школы с 1-го по 11 класс на основе педагогики успеха учеников во внеучебной и внеклассной работе;
- ▶ активное участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ) как одной из возможностей реализации воспитательных проектов в школе, вовлечение детей в участие в мероприятиях,
- ▶ совершенствование методики коллективных творческих дел, а также расширение участия в волонтерском движении;
- ▶ реализация плана мероприятий к Году защитника отечества;
- ▶ совершенствование психологического и логопедического сопровождения школьников.

Основная цель доклада — предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений по принятию конкретных мер, направленных на развитие и совершенствование образования.

Актуальной задачей доклада является комплексная оценка состояния дел в школе, уровень и потенциал ее развития, выявление тенденций внутреннего резерва организации и ее взаимоотношений с окружающим социумом.

2. Общая характеристика организации и условия ее функционирования.

АНО «СОШ имени И. П. Светловой» образована 2 апреля 1992 года. Учредитель школы – Общее собрание учредителей – физические лица. С 2002 года школа носит имя своего основателя и первого директора Инессы Петровны Светловой. АНО «СОШ имени И. П. Светловой» является правопреемником НАНОО «Колледж Инессы Светловой». Образовательная организация создана с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов.

Школа расположена в Одинцовском районе, на территории деревни Дарьино, микрорайона 11 в закрытом коттеджном поселке между 1-м и 2-м Успенскими шоссе. В районе школы нет промышленных объектов и крупных автомобильных трасс, это зеленая зона с коттеджными поселками. Имеется удобная подъездная дорога.

Организация доставки учащихся в школу и обратно осуществляется родителями учащихся на собственном транспорте, а также транспортом школы в соответствии с лицензией на перевозку пассажиров. Транспортные возможности школы представляют собой 2 микроавтобуса марки «Форд транзит» и один 20-ти местный автобус марки «ПАЗ». Школьным транспортом доставляется и персонал школы к месту работы и обратно. 10% учащихся пользуются транспортом школы. Остальные приезжают в школу на личном транспорте. Есть рейсовые автобусы № 56 и 81.

Школа является юридическим лицом, устав школы зарегистрирован, имеет расчетный счет в банке, лицензию на право образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых, а также договор на аренду зданий, в которых школа располагается. Это комплекс 5 домов, общей площадью 4505,6 кв.м, соединенных общим входом и переходами между тремя зданиями в единый комплекс. Имеется огороженный стадион с резиновым покрытием и детская игровая площадка с уличными спортивными сооружениями и тренажерами. Два здания дошкольных групп для детей от 3 до 7 лет каждое площадью 740 кв.м. располагаются отдельно, имеют свои входы. К зданиям примыкают 4 уличных игровых площадки с тентовыми навесами и игровым оборудованием.

Процедуры государственного лицензирования школа проходила в 1994 г., 1997 г., 2002 г., 2005 г., 2010г. и 2015г., а также в 2017 г. в связи открытием дополнительного здания для дошкольных групп. На сегодняшний день лицензия бессрочная. Процедуры государственной аттестации и аккредитации школа проходила в 1995 г., 1997 г., 2002 г., 2007 г., 2012 г. На сегодняшний день аккредитация бессрочная.

Режим работы школы и являющихся ее частью дошкольных групп с 8.30 до 17.30. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом на основе лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО -50-01-007667 от 17.05.2016. В школе работает психологическая и логопедическая служба.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой штатными сотрудниками и под инструментальным контролем ЗАО «Одинцовский СЭС» (договор № №23\16 ЗАО «Одинцовский СЭС» г. Одинцово от 16.01.2016 г.), а также в соответствии с системой менеджмента безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

В школе учатся дети с 1 по 11 класс г. Одинцово, Одинцовского района, в т. ч. ближайших загородных домов, жители Москвы. Количество обучающихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных групп на 31 мая 2026 г. – 251человек.

2.1. Статус учреждения

Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	автономная некоммерческая организация.
Учредитель	физические лица
Год основания	1992
Год введения в эксплуатацию здания	2015

Юридический адрес	143021 Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино микрорайон 11, дом 3,5,6,7
Телефон	8(495)597-09-18
E -mail	school-svetlova@yandex.ru
Адрес сайта	www.svetlova.net
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Божович Жанна Иосифовна
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юр. лиц (наименование регистрирующего органа, дата регистрации, №, основной регистрационный номер)	Управление Федеральной налоговой службы по Московской области от 12.04.16 № 2165000110780, ОГРН 102 500 406 511 8 от 18.08.2006 г.
Лицензия и приложение к ней (дата, №, серия, до какого срока, основание выдачи)	№ 76897 от 14.06.2017, бланк серия 50Л01 № 0008777, бессрочно, выдана Министерством образования Московской области, реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ
Аккредитация	№ 4203 Серия 50А01 № 0001508 от 14.07 2017, бессрочно, выдана Министерством образования Московской области
Реализуемые образовательные программы	- дошкольное образование (нормативный срок 4 года); - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года
Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления (№, дата)	договор аренды с ООО «КАНТАН» от «18» марта 2015 г. сроком до 30 июня 2024 г., дата регистрации 01.04.2015 № 50-50-020-50/020/001/2015-4275/1, пролонгация до 31.08.2033 г. (доп. согл. № 9 от 01.06.2024 г.
Сведения о постановке на учет в органы гос. статистики	2002 г.
ОКАТО	46241840012

ОКПО	181 622 23
ОКОГУ	4210014
Социальные партнеры	ОЦЕВ ГДО храм и воскресная школа д. Дарьино музей-усадьба А. С. Пушкина в Захарово Национальный парк «Земля леопарда» Администрация сельского поселения Назарьево Благотворительный фонд «Дом с маяком»

2.2. Состав обучающихся.

Проектная численность обучающихся составляет 210 человек в 5,6,7 корпусах и по 30 воспитанников во 2 и 3 корпусах.

Состав обучающихся за три прошедших года представлен в таблице № 1

Таблица № 1

Численность обучающихся в школе и дошкольных группах (на конец мая 2025 года)

Параметры статистики	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество классов/групп всего, из них			
• дошкольных	6	6	6
• 1 ступень	7	7	7
• 2 ступень	9	8	8
• 3 ступень	2	2	2
Количество обучающихся/воспитанников	206/49	210/47	212/39
• мл. группа	8	8	5
• ср. группа	15	9	6
• ст. группа (2 группы)	14	15	16
• подг. группа (2 группы)	12	15	12
• 1-4 –х классов	85	90	84
• 5-9 –х классов	103	94	96
• 10-11 –х классов	18	26	32

Таблица № 2

Данные сохранности контингента обучающихся

Параметры статистики	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026

Учащихся на начало учебного года	203	204	214
Зачислено в течение учебного года	11	14	10
Выбыли в течение учебного года	8	8	12
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
На конец учебного года	206	210	212
• Окончили соответствующую ступень образования (основное)	22	19	13
• Окончили соответствующую ступень образования (среднее)	10	8	17

В течение последних трёх лет в школе отсутствовали обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. За последние пять лет в школе нет случаев отчисления обучающихся по инициативе образовательной организации до получения обязательного среднего общего образования.

Из таблицы видно, что контингент учащихся и воспитанников в 2025-2026 уч. году остается стабильным и достиг почти предельной наполняемости, обусловленной проектными возможностями. Контингент учащихся социально однороден. Все дети из благополучных и обеспеченных семей, имеющих высокий социальный статус.

3. Образовательная политика.

Основной стратегический документ, регламентирующий деятельность педагогического сообщества – Программа развития, составленная на основе концепции «Школа лидера – профессионала». Программа развития школы принята решением педагогического совета 03. 06. 2026 г. и рассчитана до 2030 года. Целью программы является

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
2. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов оценивания
3. Создание в школе современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов
4. Создание в школе эффективной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов через своевременное выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов
5. Формирование в школе эффективной системы восстановительной медиации и медиативного подхода, обеспечивающей профилактику и разрешение конфликтов, формирование безопасной и комфортной образовательной среды, развитие навыков конструктивного общения у всех участников образовательных отношений

Основные показатели результативности за отчетный период

1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021), ФОП ДО, НОО, ООО, СОО	Разработаны и реализуются ООП ДО, НОО, ООО и СОО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность более 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Мониторинг аккредитационных показателей организация прошла успешно.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	84% учащихся включено в систему дополнительного образования школы, К ней относится кружки, секции и курсы: «Техническое моделирование», «Мир шахмат», «Информатика в современном мире», Немецкий язык. Французский язык, «Подвижные игры и физкультминутки». «Спортивные игры», «Учимся говорить по-английски», студия танца «Калейдоскоп», студия песни «Созвездие», «Проектно – исследовательская деятельность», театральная студия «Маски», «Студия живописи», «Психологическая азбука личностного развития», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Учащиеся имеют возможность получать дополнительное образование научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленностей.
4. Воспитание. Укрепление воспитывающей среды, ориентированной на	Охват всех детей школы, вовлечение в совместную деятельность – 100%.

формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.	Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию Программы воспитания. Повышение доли обучающихся, принимающих участие в проектах, акциях, в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях. Наличие социальных программ и проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами и использование в воспитательном процессе культурного потенциала региона.
5. Здоровье. Среда без ПАВ. ГТО. Школьный климат.	Здоровый школьный климат - был одной из приоритетных задач. Контроль употребления ПАВ осуществлялся медицинской службой совместно с классными руководителями. Сдача ГТО учащимися увеличилась незначительно. Сохранение здоровья учащихся за счет равномерного распределения нагрузки, учета объема домашних заданий, активных спортивных занятий, в т. ч. на свежем воздухе. Увеличение лечебно – профилактических мероприятий, в том числе в рамках диспансеризации. Хорошие показатели здоровья учащихся и воспитанников, уменьшение детей, стоящих на диспансерном учете.
6. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, освоена платформа «Моя школа»,
7. Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности, оформлен новый Паспорт безопасности взамен предыдущего (по истечении срока в 5 лет), оснащенность всех учебных кабинетов и коридоров камерами видеонаблюдения.

4. Система управления.

Управление в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: общее собрание учредителей – высший коллегиальный орган, общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличный исполнительный орган - директор.

Структура предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля. Условием успешной работы школы является грамотная организация управления всеми процессами и структурными подразделениями образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса. Система внутришкольного управления представлена следующими структурными подразделениями: администрация, Педагогический совет, ШМО, ПМК. Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Благоустройство и оснащенность

Школа размещается на самостоятельном земельном участке общей площадью – 1,2 га и располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально – техническая база и оснащение учебного процесса соответствует нормативным требованиям: санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Школа размещена на территории «Культурного центра «Дарьино». Корпуса школы соединены переходами, но имеют разное назначение: в 6 корпусе располагается начальная школа, в 7-м – основная и старшая, в 5-м – хореографический и актовое – спортивный универсальный зал. В отдельно стоящих зданиях - дошкольные группы. Проектная допустимая численность обучающихся 210 человек в школе и по 30 человек в дошкольных группах. Здание введено в эксплуатацию в 2015 году, дошкольные корпуса – в 2016 г. и 2017 г. Здания обеспечены стандартными инженерными коммуникациями, включая отопление, электроэнергию, водоснабжение, канализацию, газоснабжение, оборудованы пожарной и охранной сигнализацией, приточно-вытяжной вентиляцией, а также другими услугами, необходимыми для поддержания зданий в нормальном рабочем состоянии. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 6 предметных кабинетов, а также 16 классных комнат начальных классов и классов основной и старшей школы, имеются кабинеты естествознания, технологии, музыки, иностранных языков, спортивно-актовый зал, столовая на 118 посадочных мест, компьютерный класс (17 системных блоков и ноутбуков), библиотека, медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет и кабинет врача, кабинет психолога, кабинет логопеда, зал хореографии, кабинет для индивидуальной работы. Состояние учебных и других помещений хорошее. Помещения соответствуют требованиями СанПин (Закл. Роспотребнадзора № 50.10.05.000.М.000489.07.15 от 13.07.2015.г. № бланка 2607086) и Пож. надзора № 16/2-10-24-16 от 18 июня 2015 г. бланк 0021 №0500, 0501, 0502. Корпуса для дошкольных групп имеют по 3 групповые ячейки, музыкально - спортивный залы (заключение СЭС № 50.10.05.000.М.001126.03.17 от 13.03.2017.г. № бланка 2758825, заключение Пожарного надзора № 24/2-

Преподавание всех предметов образовательных областей учебного плана полностью обеспечено кабинетами. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. Оборудование кабинетов естествознания, технологии, информатики, спортивного зала позволяет выполнять практическую часть программ по данным предметам. На территории школы расположен стадион, детская площадка для активных игр. В учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и принтером, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения, доступом в Интернет, локальной сетью. Во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Сохранение и обновление материально-технической и учебно-методической базы общего и дополнительного образования стало одним из приоритетных условий управления образованием в школе.

5.2. Режим работы школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели, в 1-х, 9-х, 11-х классах – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: триместры. Количество триместров -3.

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут с тремя большими переменами (по 20 минут). В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-экскурсиями). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий имеются 2 перемены, продолжительностью 20 минут.

Режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка», локальным актом «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И.П.Светловой, которые разработаны в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом школы, Типовым положением об образовательном учреждении и др. нормативно-правовыми документами.

5.3. Режим работы дошкольных групп.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей и способствующего их гармоничному развитию.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и в соответствии с нормативно-

правовыми требованиями к организации режима деятельности Учреждения. Все виды детской деятельности организуются с осуществлением личностно-ориентированного подхода.

В первой и во второй половине дня организуются регламентированные виды деятельности, которые проводятся как в групповой форме, так и по подгруппам. Подгруппы комплектуются в зависимости от поставленных задач и индивидуальных особенностей детей, их интересов. После дневного сна организуется индивидуальная работа и дополнительные образовательные услуги.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в 9-ти часовом режиме пребывания детей: с 8.30 до 17.30.

Режим работы дошкольных групп регламентируется Правилами Внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп АНО «СОШ имени И.П. Светловой» (приказ от 31.08.2017 №94/1)

5.4. Кадровый ресурс.

В 2025-2026 учебном году в школе работало 78 сотрудников, включая совместителей, из них администрация – 9 человек, педагогов – 45, из них: высшее образование имеют 40 человек, в т. ч. высшее педагогическое имеют – 38 человек, среднее специальное – 5 человек. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности, 16 человек имеют первую квалификационную категорию, 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек имеет квалификационную категорию педагог – методист. В 2025 -2026 уч. году 20 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; 45 % работают в организации более 10 лет. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Награжденных грамотами Министерства Образования МО и РФ – 23, имеющих звание «Почетный работник образования» - 2 человека, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 2 чел.

В основу должностных обязанностей сотрудников нашей школы положены представленные в профессиональном Стандарте педагога обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Все учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. За отчетный период 5 человек (11%) аттестованы на высшую, первую и педагог – методист. категории. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников представлены в виде отчетов ШМО.

5.5. Организация питания.

Организация питания осуществляется штатными сотрудниками на базе школьной столовой под инструментальным контролем ЗАО «Одинцовский СЭС» и в рамках системы менеджмента безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Питание – горячее, 3-х разовое, охватывает 100% учащихся. Учащиеся имеют возможность выбора блюд, завтрак проходит в формате шведского стола. Фрукты доступны детям весь день.

5.6. Информатизация образования.

В работе школы используются 68 персональных компьютеров, из них 51 компьютер применяется в учебном процессе, в том числе 12 ноутбуков; а также 26 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок.

В школе 1 стационарный компьютерный класс, оснащенный 16 компьютерами для учеников, автоматизированным рабочим местом учителя, проектором, интерактивной доской. Все кабинеты школы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя и имеют выход в Интернет – провайдер Тайм Телеком, а также объединены в локальную сеть, внедрен электронный журнал на базе единой цифровой платформы Московской области «Моя Школа».

Открытость и доступность информации осуществляется через сайт школы www.svetlova.net.

5.7. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности является одной из составляющих образовательной программы, реализующей оптимизацию учебного процесса, т. е. когда присущие ей опасности сведены к минимуму. Организация обеспечения безопасности в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Разработка распорядительных документов по организации охраны, обеспечению пропускного и внутри объектового режима образовательного учреждения;
- Совершенствование работы по обеспечению безопасности и защищённости обучающихся и сотрудников школы;
- Антитеррористическая защищённость школы повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий;
- Совершенствование оборудования и безопасности эксплуатации учебных помещений и техники;
- Организация и поддержание постоянного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости школы с правоохранными органами, органами государственной власти и местного самоуправления
- Системный контроль состояния инженерно-технического оборудования, технических охранно-пожарных систем, состояния помещений, здания.

Все эти направления тесно взаимосвязаны друг с другом, имеют свои цели и задачи и могут рассматриваться только в контексте взаимодействия на реализацию общей цели обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основные задачи по обеспечению безопасности:

- Обеспечение безопасности образовательного учреждения, предупреждение и недопущение террористических актов, поддержание общественного порядка, установленных правил и дисциплины.
- Контроль состояния внутриобъектового режима и выполнения учащимися и сотрудниками установленного распорядка в части безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.

- Систематическое взаимодействие с субъектами образовательного процесса по вопросам организации, участия и проведения мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.
- Выявление, предупреждение и пресечение всех предпосылок, создающих опасность жизни, здоровью обучающихся и сотрудников учреждения, защита от терроризма и других опасных проявлений.

В указанных границах в течение учебного года осуществлялись запланированные мероприятия. Условия функционирования учреждения соответствуют требованиям органов Госпожнадзора (зак. № 16/2-10-24-16 от 18 июня 2015 г. бланк 0021 №0500, 0501, 0502) и соответствуют полностью требованиям охраны труда и техники безопасности. Результаты мониторинга показывают, что за три года все системы жизнеобеспечения школы работали без сбоев, чрезвычайные ситуации в учреждение не происходили. Нарушений в организации работы школы со стороны контролирующих органов не обнаружено. В школе имеется вся необходимая нормативно - правовая база по обеспечению безопасного функционирования школы.

Охрану объекта с 2020 года осуществляет ООО ЧОО «Заслон». Круглосуточная охрана силами 4 сотрудников. Организован внутриобъектовый пропускной режим (въезд на территорию – только по пропускам), имеется 2 шлагбаума, автоматические ворота, домофон, 2 контура охраны – кпп на въезде в поселок и при входе в школу). Организованы дежурства руководящего и обслуживающего персонала объекта согласно графика, утвержденного директором школы. Установлены видеонаблюдение, АПС и система оповещения людей о пожаре «Стрелец- мониторинг», тревожная кнопка с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области». Имеется паспорт антитеррористической защищенности, разработанный и утвержденный «18» марта 2025 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».(С изменениями и дополнениями от: 5 марта 2022 г.)

6. Финансово – экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «О некоммерческих организациях»,
- уставными документами,
- на основании плана финансово-экономического развития школы.

Основными источниками финансирования школы являются:

- ежемесячные целевые взносы родителей на обучение,
- вступительный целевой взнос
- целевая субсидия Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района Московской области.

Основными видами расходов школы являются (в % отношении от общего объема расходов):

- оплата труда штатного персонала-35%
- налоговые платежи-12%

- оплата арендных, коммунальных платежей-25%
- оплата услуг сторонних организаций-12%
- оплата приобретения материальных средств-14%
- прочие расходы -2%

Анализ структуры расходов показывает, что наибольший удельный вес составляют расходы на выплату заработной платы и оплата налоговых платежей (47%), оплата арендных и коммунальных платежей (25%).

7. Содержание образования и результаты деятельности.

Образовательная организация АНО «СОШ имени И. П. Светловой» создана с целью получения обучающимися среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. Миссия образовательной деятельности школы заключается в обеспечении жизнедеятельности, функционирования и развития школы в соответствии с принципами государственной политики в области образования. Основными задачами нашей деятельности является необходимость дать обучающимся образование, позволяющее самореализоваться и быть успешными в современной жизни, создать условия для формирования у учащихся качеств лидера – профессионала: порядочность и ответственность, деятельную активность, толерантность, стремление к свободе и креативность; создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка. Деятельность школы основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, свободного развития личности, светского характера образования. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения, формирование высокого уровня познавательной компетентности.

Образование в нашей школе ориентировано на развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности. Педагоги школы уделяют большое внимание тому, что членам современного общества должны быть присущи уважение к закону, правам других людей, понимание прав и обязанностей гражданина, придают первостепенное значение в образовании развитию личности школьника. В основе преподавания лежит личностно-ориентированный подход к образованию, предполагающий развитие личности, для которой участие в жизни гражданского общества не извне навязанная обязанность, а результат внутренней потребности, осмысленного выбора.

В основе реализации ООП АНО «СОШ им. И. П. Светловой» лежит системно-деятельностный подход, который предлагает:

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на **основе** принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.
2. ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

3. опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию формирования правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);
- проблемно-диалогическую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологию «портфолио»;
- технологию применения средств ИКТ;
- технологию проектного обучения;
- технологии формирования информационной культуры;

4. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечисленные методы и технологии соответствуют миссии, целям и особенностям нашей школы. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- дошкольное образование(нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование(нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование(нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование(нормативный срок освоения 2 года)

В 2025 – 2026 учебном году в организации было скомплектовано 18 классов: 7 классов – начальная школа, 8 классов – 5-9 классы; 2 класса – 10 – 11 классы, а также 6 дошкольных групп.

7.1. Характеристика и особенности учебного плана.

В 2025-2026 учебном году в состав ООП АНО «СОШ имени И.П.Светловой» входило 5 образовательных программ:

1. Образовательная программа дошкольного общего образования.
2. Образовательная программа начального общего образования
3. Образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС и ФОП для 5 – 9 классов, начавших обучение по программе в 2025 году.
4. Образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС и ФОП для 6-8 классов.
5. Образовательная программа основного общего образования по ФГОС 2 поколения и ФОП для 9 классов.
6. Образовательная программа среднего общего образования.

7.1.1. Учебный план ДОО.

Учебный план дошкольных групп АНО «СОШ имени И.П.Светловой» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и

объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: - обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; - часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана представлена парциальными программами: Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В.Колесникова Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (под научным руководством Л.Г.Петерсон) Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина (для детей старшего дошкольного возраста) Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом и составляет по группам: - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. - образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе

- 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

7.1.2. Учебный план НОО.

АНО «СОШ им. И. П. Светловой» осуществляет свою деятельность на основе Федерального учебного плана для школ, в которых обучение ведётся на русском языке при 5-дневной учебной недели (вариант 1). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Особенности учебного плана начального общего образования АНО «СОШ имени И. П. Светловой»:

1. Учебный предмет "Иностранный язык" представлен учебным предметом "Иностранный язык (английский)" в количестве 2 ч. в неделю во 2 - 4 классах. АНО «СОШ им. И. П. Светловой», являясь школой с углубленным изучением английского языка, поддерживает изучение английского языка за счет 1 ч в неделю во 2 и 3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсами внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски» во 2 и 3 классах по 2 часа, в 1 классе - 4 часа, в 4 классе - 3 ч. Кроме того, за счет дополнительного образования усилено изучение английского языка в начальной школе кружком «Веселый английский». Кружки «Немецкий язык», «Французский язык», «Китайский язык» (4 класс) ведутся за счет дополнительного образования.

2. Имея необходимые условия (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) при проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого АНО «СОШ им. И. П. Светловой», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а именно на изучение английского языка за счет 1 ч в неделю во 2 и 3 классах и на ритмику в 1 классе. В 4 классе на эту часть в Федеральном плане часов не предусмотрено. Таким образом, учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объёме. • курс «Ритмика», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности; • курс «Английский язык», 2 и 3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных

способностей обучающихся к английскому языку; Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого АНО «СОШ им. И. П. Светловой», также сопровождаются выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: • «Проектная деятельность», 1–4-й классы (1 час в неделю); • «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю); • «Учимся говорить по-английски» 1-4 классы (2-4 ч в неделю) • «ИКТ в современном мире» 1-4 классы (1 ч в неделю) • Подвижные игры и физкультминутки 1-3 классы (1 ч в неделю) • «Шахматы» 2 -4 классы (1 ч в неделю) • «Ритмика» 1-4 классы (1 ч в неделю) • Хоровая студия 1класс (1 ч в неделю) • Читательская грамотность 2-4 классы (1 ч в неделю)

4. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 АНО «СОШ им. И. П. Светловой» реализует третий час физической активности за счет часов ритмики и дополняет эту область курсом внеурочной деятельности «Подвижные игры». В дополнительном образовании для желающих предусмотрена секция тенниса.

Используемый УМК: «Школа России».

7.1.3. Учебный план ООО.

Особенности учебных планов основного общего образования:

1. Учебный план для 5 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

2. Учебный план для 6-8 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025. С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором

полугодии. Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю. На реализацию учебного предмета «Музыка» в учебном плане 8 класса отводится 1 час. При реализации учебного плана количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 ч, в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

3. Учебный план для 9 класса разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели. В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах в количестве 17 ч в год. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Труд (Технология)». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Во всех учебных планах предусмотрено изучение предмета «Второй иностранный язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках внеурочной деятельности, так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Хореография» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Учимся говорить по-английски» - отводится по 1 часу в неделю в 6 классе по 2 ч в 7-9 классах;
- Второй иностранный язык (немецкий, французский) - отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах;

- «Математическая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Читательская грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» - отводится по 1 часу в неделю в 6–8-х классах;
- Хор - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Уголок русского быта» - отводится по 1 часу в неделю в 7 классе;
- «Подготовка к ОГЭ» (выбор предметов) - отводится по 1 часу в неделю в 9-м классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность дополняется кружками, секциями дополнительного образования: театральная студия, изодеятельность, «Уголок русского быта», робототехника, «Второй иностранный язык».

7.1.4. Учебный план СОО.

1. Учебный план 11 класса.

В связи с разнопрофильным выбором участников образовательного процесса АНО «СОШ имени И. П. Светловой» утвердила 6 ИУП для шести групп учащихся 10 класса, поступивших на программу СОО 01.09. 2024 учебного года. В связи с этим класс делится на 6 потоков в соответствии с ИУП:

1. УП на базе гуманитарного профиля (вариант 6) с углубленным изучением обществознания и иностранного языка.
2. УП на основе естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии.
3. УП на базе гуманитарного профиля (вариант 1) с углубленным изучением литературы и обществознания.
4. УП с углубленным изучением математики, обществознания и английского языка.
5. УП с углубленным изучением математики, информатики и английского языка
6. УП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. При реализации всех вариантов индивидуальных учебных планов количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Курс «Функциональной грамотности также реализуется за счет внеурочной деятельности.

Все учебные планы включают 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение 2 -3 учебных предмета на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью во все учебные планы включены курсы по профилю.

Минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2312 часов, максимальный объем (при выборе обучающимися всех элективных и факультативных курсов) – 2516 часов.

2. Учебный план 10 класса.

В связи с разнопрофильным выбором участников образовательного процесса АНО «СОШ имени И. П. Светловой» утвердила 9 учебных планов для учащихся 10 класса, поступивших на программу СОО 01.09. 2025 учебного года. В связи с этим класс делится на 9 потоков или метагрупп в соответствии с учебными планами.

1. Учебный план на основе естественно-научного профиля.
2. Учебный план на основе гуманитарного профиля вариант №4 с углубленным изучением истории и обществознания.
3. Учебный план на базе гуманитарного профиля (вариант 6).
4. Учебный план на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики.
5. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики и информатики
6. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики и химии
7. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики и английского языка
8. Универсальный учебный план с углубленным изучением литературы и английского языка
9. Универсальный учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)

7.2. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	17	-
2	2	-	16	-
3	2	-	23	-
4	1	-	28	-
Всего в начальной школе	7	-	84	-
5	1	1	26	26

6	2	2	14	14
7	2	2	21	21
8	1	1	22	22
9	2	2	13	13
Всего в основной школе	8	8	96	96
10	1	1	15	15
11	1	1	17	17
Всего в старшей школе	2	2	32	32
ИТОГО по ОУ	17	17	212	212

7.3. Результативность.

Анализ образовательной программы школы за 2025-2026 учебный год позволяет сделать вывод, что к числу сильных сторон нашей школы следует отнести:

1. достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов;
2. существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе;
3. благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе;
4. высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.
5. более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

7.3.1. Сравнительная таблица уровня обученности учащихся школы за 3 последних года

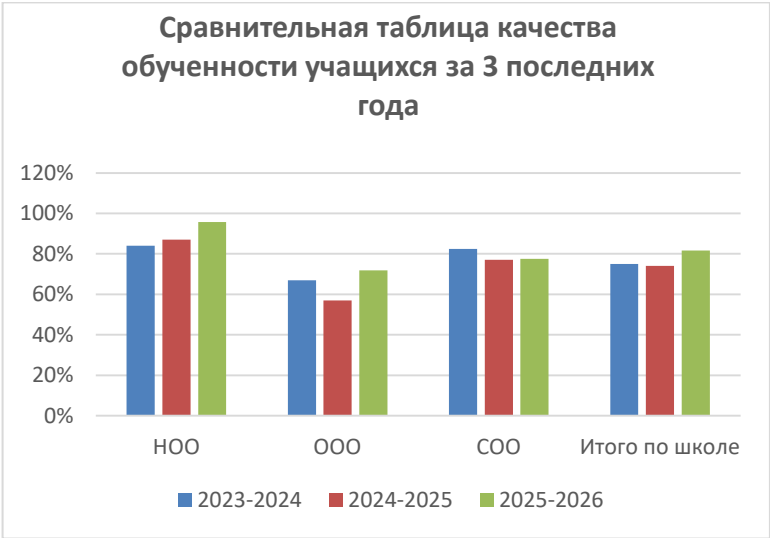
Класс	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	-	-	-
2	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%

Итого	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%
7	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%
Итого по школе	100%	100%	100%

7.3.2. Сравнительная таблица качества обученности учащихся школы за 3 последних года

Класс	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1а	-	-	-
1 б	-	-	-
2а	82 %	100%	93,7%
2б	90%	100%	-
3а	90%	83%	100%
3б	83%	100%	100%
4а	77%	69.2%	85,7%
4б	-	69,2%	100%
Итого	84%	87%	95,8%
5а	75%	93%	41,7%
5б	83%	-	85,7%
6а	50%	67%	92,9%
6б	54%	67%	-

7а	69%	36,3%	70%
7б	-	64%	63,6%
8а	73%	53,3%	63,6%
8б	55%	-	72,7%
9аб	76%	50%	85%
9б	-	22%	-
Итого	67%	57%	71,9%
10	75%	78%	73%
11	90%	75%	82%
Итого	82,5%	77%	77,5%
Итого по школе	75%	74%	81,7 %



Вывод: качество обученности по школе повысилось и остается достаточно высоким.

7.3.3. Отчёт по уровням обучения 2025-2026 учебный год

Параметры		Уровень образования		
		Начальное Общее образование	Основное Общее образование	Среднее Общее образование
Количество обучающихся		84	96	32
Аттестовано (без 1-х классов)		67	96	32
Не аттестовано	По болезни	-	-	-
	Без уважительных причин	-	-	-

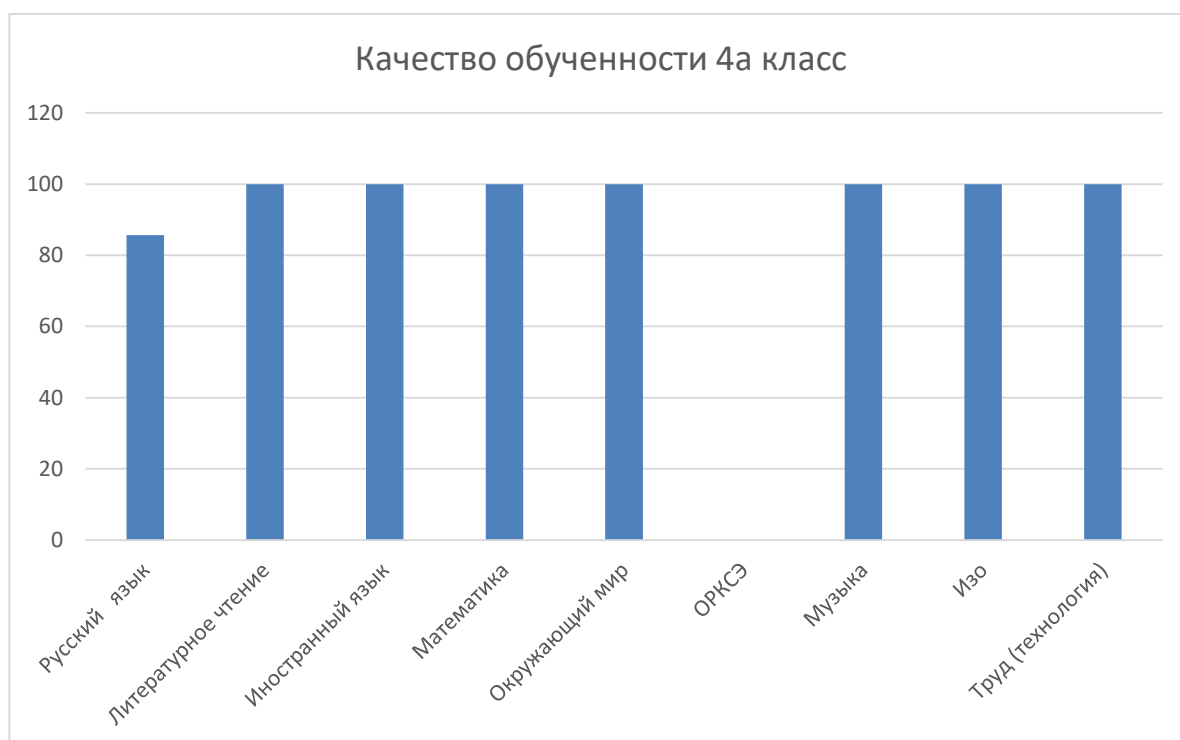
Успевают (2-11 классы)	На«5»	22	22	12
	На«4»и«5»	64	66	25
	Процент качества(%)	95.8	71%	77.5%
	Имеют одну-две «3»	3	14	1
Не успевают	По одному предмету	-	-	-
	По двум и более предметам	-	-	-
Процент обученности%		100	100	100
Оставлены на повторный курс обучения	Количество	-	-	-
	Класс			
Переведены условно (имеющие академическую задолженность)		-	-	-
Получили справку об окончании		-	-	-
Получили аттестат с отличием		-	6	10
Награждены	Медалью			10
	Похвальными листами	22	17	3
Количество обучающихся очно-заочно		-	-	-
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов		-	-	-

7.3.3.1. Результативность освоения ООП НОО выпускниками 4-х классов.

4 а класс.

Учебные предметы Обязательная часть	2025–2026 год (выпуск 14 человек)		
	Аттестовано (человек)	% успевающих	% успевающих на «4»-«5»
Русский язык	14	100	85,71

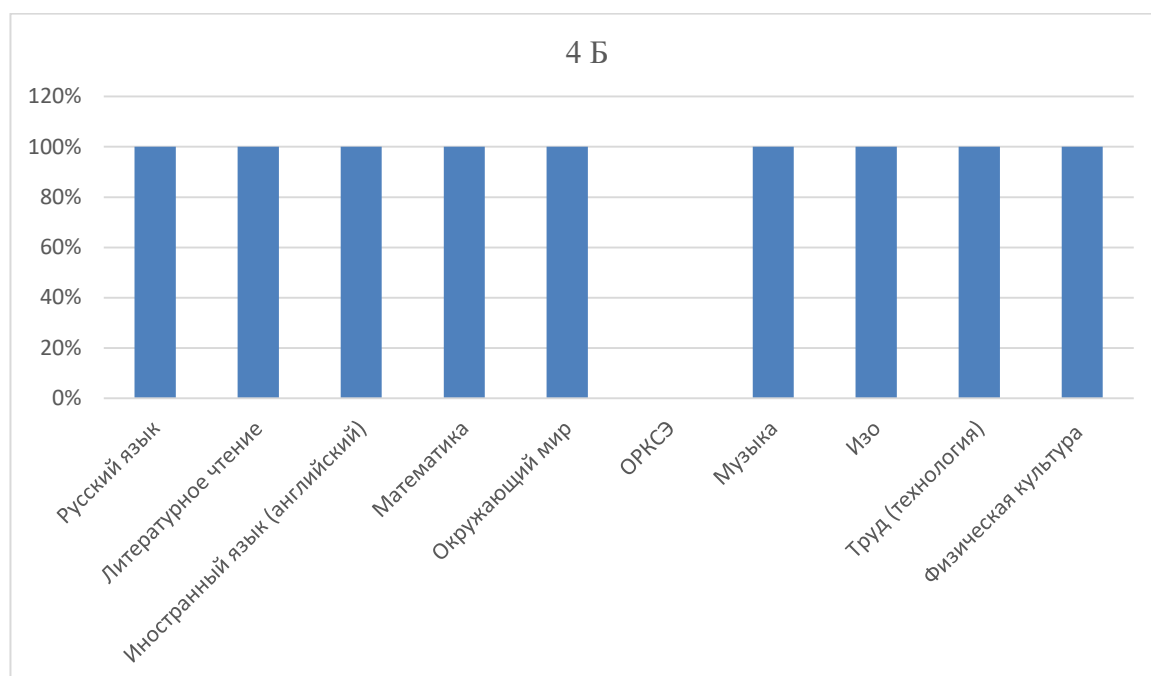
Литературное чтение	14	100	100
Иностранный язык	14	100	100
Математика	14	100	100
Окружающий мир	14	100	100
ОРКСЭ	14	100	Без оценок
Музыка	14	100	100
Изо	14	100	100
Труд (технология)	14	100	100



4б класс.

Учебные предметы	2025–2026 год
Обязательная часть	(выпуск 14 человек)

	Аттестовано (14 человек)	% успевающих	% успевающих на «4»-«5»
Русский язык	14	100%	100%
Литературное чтение	14	100%	100%
Иностранный язык (английский)	14	100%	100%
Математика	14	100%	100%
Окружающий мир	14	100%	100%
ОРКСЭ	14	100%	зачёт
Музыка	14	100%	100%
Изо	14	100%	100%
Труд (технология)	14	100%	100%
Физическая культура	14	100%	100%

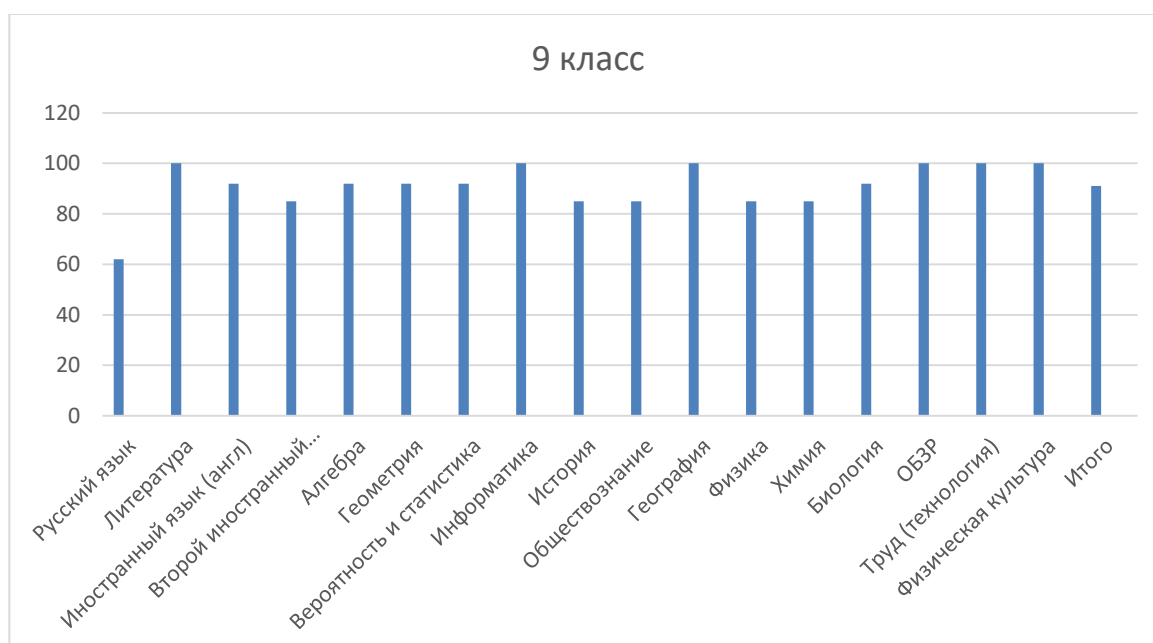


Выводы: по данным результативности усвоения программы начального общего образования процент успевающих на «4» и «5» в среднем по предметам составляет 99%, что соответствует высокому результату освоения программ ООП НОО.

7.3.3.2. Результативность освоения основной образовательной программы выпускниками ООО (9 класс) в части «успеваемость».

Учебные предметы обязательная часть	2025-2026 учебный год		
	(выпуск 13 человек)		
	Аттестовано (человек)	% успевающих	% успевающих на «4»-«5»
Русский язык	13	100	62
Литература	13	100	100
Иностранный язык (английский)	13	100	92
Второй иностранный (нем./франц.)	13	100	85
Алгебра	13	100	92
Геометрия	13	100	92
Вероятность и статистика	13	100	92
Информатика	13	100	100
История	13	100	85

Обществознание	13	100	85
География	13	100	100
Физика	13	100	85
Химия	13	100	85
Биология	13	100	92
ОБЗР	13	100	100
Труд (технология)	13	100	100
Физическая культура	13	100	100
Итого	13	100	91

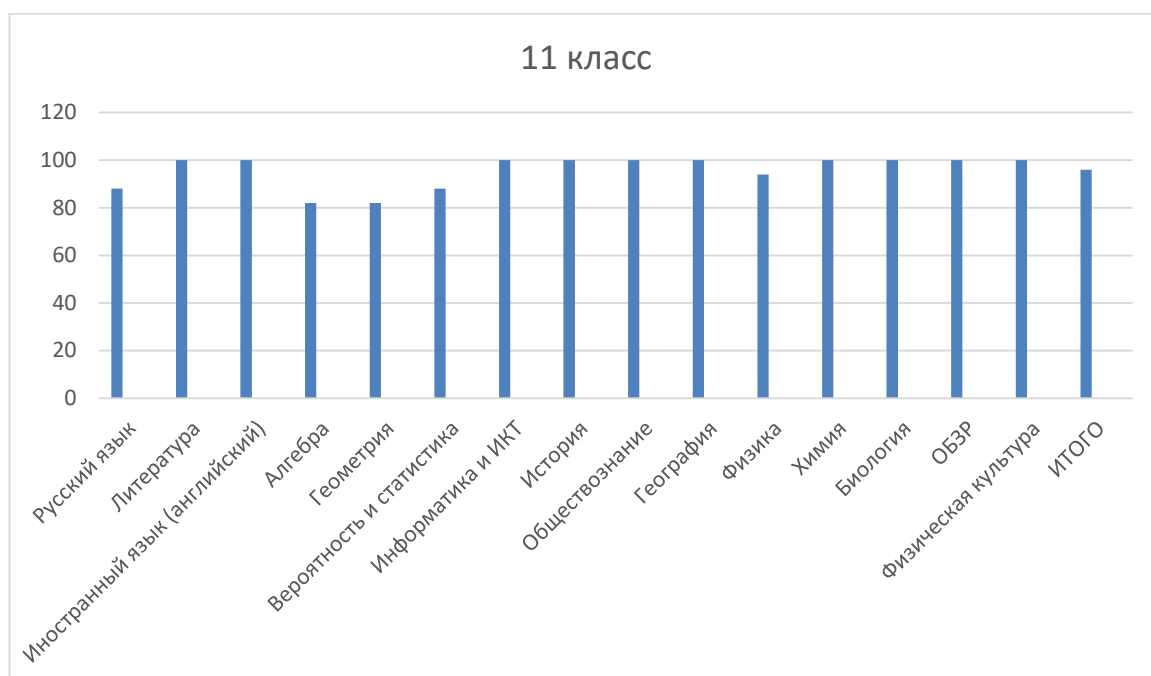


Выводы: по данным результативности освоения образовательной программы выпускниками основного общего образования процент успевающих на «4» и «5» в среднем по предметам составляет 91 %, что соответствует высокому результату освоения программ ООП ООО.

7.3.3.3. Результативность освоения образовательной программы выпускниками СОО (11класс) в части «успеваемость».

Учебные предметы обязательная часть	2025-2026 уч.год		
	(выпуск 17 человек)		
	Аттестовано (человек)	% успевающ их	% успевающих на «4»- «5»
Русский язык	17	100	88

Литература	17	100	100
Иностранный язык (английский)	17	100	100
Алгебра	17	100	82
Геометрия	17	100	82
Вероятность и статистика	17	100	88
Информатика и ИКТ	17	100	100
История	17	100	100
Обществознание	17	100	100
География	17	100	100
Физика	17	100	94
Химия	17	100	100
Биология	17	100	100
ОБЗР	17	100	100
Физическая культура	17	100	100
ИТОГО	17	100	96

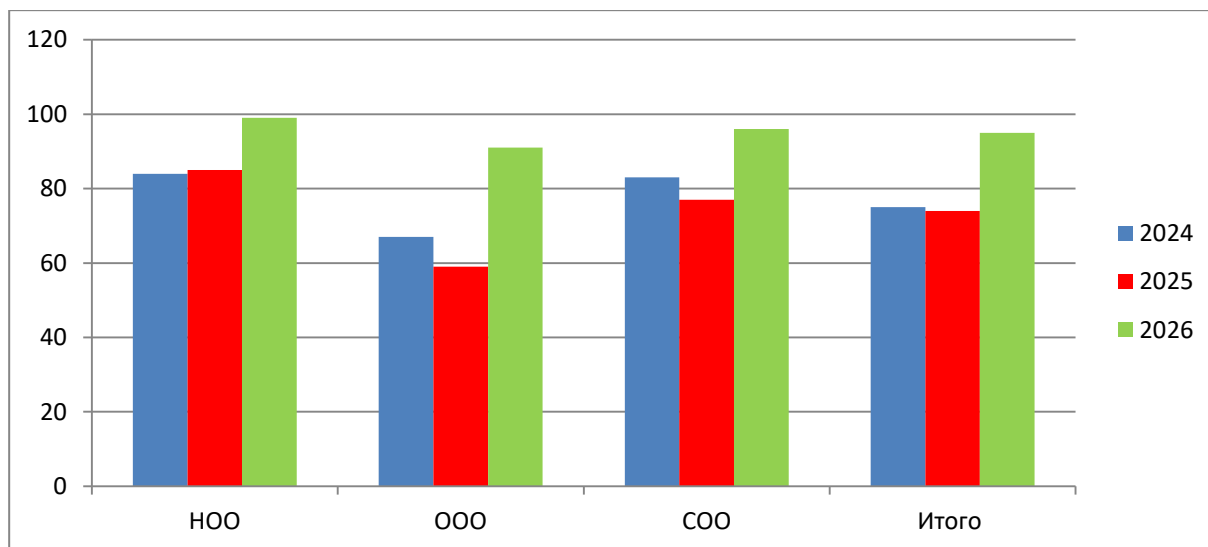


Выводы: по данным результативности освоения образовательной программы выпускниками среднего общего образования процент успевающих на «4» и «5» в среднем по предметам составляет 96 %, что соответствует высокому результату освоения программ ООП ООО.

7.3.4. Процент обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5».

Ступени образования			
	2024 % выпускников	2025 % выпускников	2026 % выпускников
НОО	84	85	99
ООО	67	59	91
СОО	82,5	77	96
В целом по ОУ	75	74	95

Процент выпускников, закончивших образовательные уровни на "4" и "5"



7.3.5. Результаты комплексных работ.

В 2025-2026 учебном году были проведены региональные диагностические комплексные работы в 7х, 8х, 9х классах. Цель РДР – выявление индивидуального уровня достижения обучающимися метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе.

В таблицах представлены результаты читательской, математической и естественно-научной грамотности.

7 класс (20.01.2026) - 18 человек

Уровни достижения планируемых результатов	2025-2026 учебный гол Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественно-научная грамотность
Высокий	-----
Повышенный	28%
Базовый	39%
Пониженный	28%
Недостаточный	5%

8 класс (27.01.2026) – 16 человек

Уровни достижения планируемых результатов	2024-2025 учебный гол Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественно-научная грамотность	2025-2026 учебный гол Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественно-научная грамотность
Высокий	14,28%	-----
Повышенный	14,28%	31%
Базовый	36%	38%
Пониженный	36%	19%
Недостаточный	-----	12%

9 класс (03.02.2026) – 8 человек

Уровни достижения планируемых результатов	2024-2025 учебный гол Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественно-научная грамотность	2025-2026 учебный гол Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественно-научная грамотность
Высокий	12,5%	25%
Повышенный	31,25%	37.5%
Базовый	43,75%	37.7%
Пониженный	6,25%	-----

Недостаточный	6,25%	-----
---------------	-------	-------

Сводная таблица уровня достижения планируемых результатов по видам научной грамотности (баллы)

Класс	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
7 класс	84	44	96
8 класс	48	45	96
9 класс	46	53	40

Выводы: в целом обучающиеся подтвердили уровень достижения планируемых результатов в сравнении с прошлым учебным годом, что говорит о том, что овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Показатели по читательской грамотности 7 и 8 кл достаточно высоки, что говорит о положительных результатах проведения контроля техники чтения в 5-8 классах. По математической и естественно-научной грамотности помимо проверки сформированности отдельных универсальных действий, ряд заданий позволяет сделать выводы о способности обучающихся применять базовые предметные действия в конкретных практических ситуациях. Учащиеся научены использованию различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации, овладели навыками смыслового чтения, применяют полученные знания для решения житейских и учебно-познавательных задач. Однако, результаты ниже, что говорит о более сложных заданиях, о затруднениях в объяснении научных явлений.

7.3.6. Результативность Всероссийских проверочных работ (ВПР) - в 2025-2026 г.

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качество выполнения работы	Успеваемость	Качество по классу за год
4	Русский язык	72,59%	92,59%	100%	95%
4	Математика	89,33%	100%	100%	100%
4	Окружающий мир	94,46%	100%	100%	100%
4	Литературное чтение	79,43%	100%	100%	100%
5	Русский язык	58%	52%	88%	70%

5	Английский язык	79,67%	52%	100%	98%
5	Математика	69%	79%	96%	84%
5	Биология	63%	75%	100%	83%
5	География	84%	92,31%	100%	98%
5	Литература	53%	50%	88%	61%
6	Русский язык	58%	50%	93%	93%
6	История	81,23%	92,30%	100%	95%
6	Математика	75%	93%	100%	97%
6	Биология	69,14%	100%	100%	95%
7	Русский язык	66%	70%	100%	78%
7	Математика	64%	62%	81%	74%
7	Биология	64%	100%	100%	98%
7	История	50%	50%	100%	95%
7	Литература	89%	88%	100%	98%
7	Физика	88%	100%	100%	90%
8	Русский язык	48%	45%	70%	68%
8	Математика	52%	57%	100%	67%
8	Химия	65,60%	80%	100%	84%
8	Биология	66,40%	70%	100%	84%
8	Английский язык	79,20%	90%	100%	72%
8	История	69,20%	80%	100%	86%
10	Русский язык	59%	73%	100%	76%
10	Математика	61%	73%	100%	78%
10	Литература	83%	83%	100%	91%
10	География	92%	100%	100%	97%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

класс	предмет	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык (27)	7	15	5
	Математика (27)	0	20	7
	Окружающий мир (13)	2	7	4
	Литературное чтение (14)	7	7	0
5	Русский язык (25)	6	15	4
	Математика (24)	4	18	2
	Английский язык (12)	4	7	1
	Биология (12)	3	7	2
	География (13)	5	8	0
	Литература (12)	2	10	0
6	Русский язык (14)	7	6	1
	Математика (14)	5	9	0
	Биология (14)	6	8	0
	История (14)	2	11	0

7	Русский язык (20)	2	13	5
	Математика (18)	5	10	3
	История (10)	7	3	0
	Биология (4)	2	2	0
	Литература (9)	0	8	1
	Физика (9)	1	5	3
8	Русский язык (20)	9	9	2
	Математика (21)	13	7	1
	Химия (10)	3	7	0
	Биология (10)	4	5	1
	Английский язык (10)	1	6	3
	История (10)	2	8	0
10	Русский язык (15)	3	11	1
	Математика (15)	2	12	1
	Литература (12)	2	7	3
	География (14)	2	12	0

Выводы: результаты ВПР в целом соответствуют результатам годовой оценки. Качество знаний в основном находятся на оптимальном и высоком уровне.

Однако существуют определённые расхождения в результатах ВПР и годовых отметок по отдельным предметам, что является следствием недостаточного усвоения некоторых аспектов и разделов учебного предмета.

7.3.7. Итоги государственной итоговой аттестации 2025- 2026 г. обучающихся 11 класса.

Сравнительная таблица баллов ЕГЭ за два года.

Предмет	Средний балл АНО «СОШ им. И.П.Светловой» 2025 г.	Средний балл АНО «СОШ им. И.П.Светловой» 2026 г.
Русский язык	63	75
Математика (проф.)	58	77
Математика (базовая)	4(средняя оценка)	5(средняя оценка)
Обществознание	56	58
История	84	80
Английский язык	58	67
Физика	----	79
Информатика	----	59
Биология	----	72
Химия	---	73
Литература	---	72

Количество обучающихся, закончивших школу с медалью 2026 г.

Медали	2024-2025 уч. год			
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении I или II степени»	4	50	10	59

Выводы: выпускники школы показывают стабильные высокие результаты, освоили предметные программы на высоком и повышенном уровне и готовы к поступлению в вузы.

7.3.8. Итоги государственной итоговой аттестации 2026 г. обучающихся 9 класса.

Предметы	Средние оценки ОГЭ АНО «СОШ им. И. П. Светловой» 2025 г.	Средние оценки ОГЭ АНО «СОШ им. И. П. Светловой» 2026 г.
Русский язык	(19 чел) – 4,3	13 (чел.) - 4
Литература	-----	---
Английский язык	(11 чел) – 4,2	(5 чел.) - 5
Математика	(19 чел) – 4,1	(13 чел.) - 4
Обществознание	(10чел) – 4,2	4 (4 чел.)
Биология	(4 чел) – 4,2	(2 чел.) - 5
Физика	(2 чел) - 4	(1 чел.) - 3
Химия	(5 чел) - 5	(3 чел.) -5
География	(4 чел) - 5	(2 чел.) - 5
Информатика	(2 чел) - 4	(4 чел.) - 4
История	-----	(3 чел.) - 4

Вывод:

Таким образом, анализ, приведенный в таблицах, свидетельствует о том, что обучающиеся школы осваивают основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на базовом и повышенном уровнях.

7.3.9. Учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Одним из путей формирования УУД в школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной, а также внеурочной деятельности.

Особенностью учебно-исследовательской деятельности является «приращение» в компетенциях обучающегося. Учебно-исследовательская работа учащихся в школе была организована по двум направлениям: урочная учебно-исследовательская деятельность

учащихся: проблемные уроки; семинары; практические и лабораторные занятия, а также внеурочная.

В 2025-2026 учебном году в работе научного общешкольного общества «Мудрая сова» приняло участие – 188 обучающихся. Обучающиеся 10 класса защищали индивидуальный проект в рамках учебного плана по ФГОС СОО, что отразилось в виде записи в аттестате о среднем образовании.

	состав	2022-2023	2023-2024	2025-2026
ученики	Начальная школа	85	82	86
	Основная школа	86	76	87
	Старшая школа	9	8	15
	Итого:	180	166	188
учителя	Начальная школа	4	5	4
	Основная школа	12	12	12
	Старшая школа	3	4	4

Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Луч»
21 обучающийся
2025-2026 учебный год

Победитель	10
Лауреат II степени	5
Лауреат III степени	2

Участие в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ
«Открытие – 2026»
г. Волоколамск

Лауреат III степени	1
---------------------	---

7.3.10. Реализация программы «Одарённые дети». Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам 2025-2026 уч.год.

Предмет	Результативность
---------	------------------

	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	1 победитель 5 призёр	
Литература	3 победитель 3 призёр	
Математика		
Английский язык	3 победителя 9 призёров	
II Иностранный язык	1 победитель (франц.) 4 призёра (франц.) 3 призёр (немецкий) 1 призёр (испанский)	1 призёра (франц.)
История	5 призера	
Обществознание	10 участников	
Право	1 призёр	
Информатика	5 участников	
Физика	2 участника	
Биология	3 призёра	
Химия	3 участника	
География	1 призёр	
МХК	3 участника	
Технология (Информационная безопасность, Техника и техническое творчество,	10 участников	

культура робототехника)	дома,		
Физическая культура		1 призёр	
Итого		8 победителей, 36 призера	1 призёр

7.3.11. Сравнительная таблица результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, реализация программы «Одарённые дети» (победители и призеры).

2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
51	32	44

7.3.12. Участие в игровых конкурсах и марафонах.

Результативность всероссийских предметных игр и конкурсов в 2025- 2026 г.

Название игр и конкурсов	Победители и призёры 2023-2024 г.	Победители и призёры 2024-2025г	Победители и призёры 2025-2026г
Всероссийский конкурс «КИТ»	Победителей и призёров МЭ 24; Участников 100	Победителей и призёров МЭ -28 РЭ- 2 Участников-113	Победителей и призёров МЭ -30 РЭ- 3 Участников- 94
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Победителей и призёров МЭ -6 Участников 127	Победителей и призёров МЭ – 4 Участников-102	Победителей и призёров МЭ – 9 РЭ - 1 Участников- 93
Международный игровой конкурс	Победителей и призёров МЭ 9	Победителей и призёров МЭ- 8	Победителей и призёров МЭ – 7

«Британский бульдог»	РЭ-5 Участников 94	РЭ - 8 Участников -108	РЭ - 2 Участников- 112
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Победителей и призёров МЭ - 0 Участники 98	Победителей и призёров МЭ – 8 Участников-111	Победителей и призёров МЭ – 5 РЭ - 4 Участников - 107
Международный игровой конкурс Человек и природа «ЧИП»	Победителей и призёров МЭ 31, РЭ -7 Участников 131	Победителей и призёров МЭ - 31 РЭ - 7 Участников -113	Победителей и призёров МЭ – 23 РЭ - 10 Участников- 114
Интеллектуальный марафон Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		Победителей и призёров МЭ – 2 Участников-28	Победителей и призёров МЭ –8 РЭ -2 Участников- 48
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Победителей и призёров МЭ-33 РЭ -11 Участников -83	Победителей и призёров МЭ - 27; РЭ - 10 Участников - 98	Победителей и призёров МЭ – 22 РЭ - 6 Участников- 72

**7.3.13. Участие и результативность деятельности детских объединений
за последние три года.**

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Хоровая и вокальная студия 1.Окружной муниципальный конкурс «Одинцовский соловей»	«Эстрадный вокал»-Лауреат I степени-1чел.	Хор - Лауреаты III степени-24 чел	Хор - Лауреат II степени-25 чел Хор - Лауреат

2. «Круг друзей»	Лауреат I степени- 1 чел		I степени-1 чел
3. «Роза ветров»	Дипломант II степени -1 чел		
Студия танца Окружной конкурс «Бал Терпсихоры»	«Эстрадный танец» -лауреаты III степени- 40 чел	«Эстрадный танец» -лауреаты I степени- 18 чел	
Театральная студия. 1.Окружной конкурс «Театральная весна»	Лауреаты II степени -7 чел	Лауреаты I степени -10 чел	
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Лауреаты –I степени-3чел	Лауреат I степени -1чел. Лауреат III степени- 1чел.	Лауреат II степени - 2чел.
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Лауреат III степени-1 чел	Лауреат II степени – 1чел	Лауреат II степени – 2чел
Художественно прикладное творчество. 1.Муниципальный конкурс: «Рождественская звезда» 2. «Серебряный олень» (изобразительное искусство) 3.Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Лауреат III степени – 1чел Лауреат IIIстепени-1чел Участники-10чел Участники-1чел	Лауреат II степени – 1чел Дипломант -1чел Участник – 1 чел	Лауреат III степени -1 чел
Окружной конкурс «Музыкальная мозаика»	Лауреаты I степени – 2чел. Лауреаты 3 степени – III чел.	Лауреаты II степени -2 чел	
Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса.		Диктант Победы – 35 чел	
Окружной конкурс юных		Лауреат – I	

чтецов «Непокорённый»		степени-1чел. Лауреат III степени -1чел.	
Всероссийский конкурс «История России в стихах»		Участники - 6чел	
Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Участники-4 чел	Участники- 4 чел	Участники- 7 чел
XVIII конкурс учебных судов для школьников		Участники- 7 чел	
Муниципальный Онлайн конкурс видеороликов на иностранных языках «Единство в нас: взгляд на многонациональную Россию»			Лауреаты II степени -2 чел
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»			Лауреаты-12чел.

Выводы:

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 143 учащихся 4-11кл. На школьном уровне призёров и победителей по общеобразовательным предметам 462. В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 уч. год приняли участие 192 человека, на муниципальном уровне стали призёрами 36 человек и победителями 8 человек, есть 1 призёр по французскому языку регионального этапа, а так же в этом учебном году светловцы активно принимали участие и завоевали призовые места в Подмосковной олимпиаде школьников. Традиционно светловцы участвуют во Всероссийских предметных играх и конкурсах. Итогом является Учащиеся 3-4 классов в этом учебном году активно участвовали во Всероссийском конкурсе «Наше наследие». Два ученика стали призёрами регионального этапа. Также светловцы за 2025-2026 уч. год приняли участие в различных конкурсах и фестивалях творческой направленности, чему подтверждение победы на муниципальных и региональных уровнях. Всё это демонстрирует стабильную работу с одаренными детьми.

Качество подготовки учащихся к школьным этапам Всероссийской и Подмосковной олимпиадам школьников, а также работа по программе «Одарённые дети» соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности нашей школы. Но необходимо усилить работу по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ,и ПОШ, а также провести работу с учителями предметниками и классными руководителями по увеличению количества участников Подмосковной олимпиады школьников и Всероссийских предметных конкурсов и олимпиад, систематизировать работу со способными и одаренными детьми; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; использовать возможности курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одарёнными детьми; активно привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; проводить индивидуальную работу с учащимися.

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»); Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года», а также с программой воспитания и календарным план воспитательной работы школы.

Программа воспитания включает в себя следующие модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», а также «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы наша школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы:
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности:

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ:
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (РДДМ, «Орлята России», волонтерский отряд «Свет»);
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками (курс занятий «Россия – мои горизонты», экскурсии на предприятия, родительские собрания и т.д.);
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала в 2025-2026 учебном году была поставлена **цель** воспитательной работы АНО «СОШ имени И.П. Светловой» - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Для реализации этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- организовать и поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года эти задачи успешно решались!

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума» в 2025-2026 учебном году в АНО «СОШ имени И.П. Светловой» продолжил работу профориентационный минимум на базовом уровне, он реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам и были нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, на ознакомление их с миром профессий, востребованных на федеральном и региональном рынках труда.

Для реализации программы базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пойманова Е.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Малыгина Т.Е.;
- классные руководители 6-11 кл. прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

2025 год в нашей стране был объявлен Годом защитника Отечества и, соответственно, в первой половине этого учебного года продолжались мероприятия, приуроченные к этому году, также продолжался курс внеурочных занятий (классных часов) «Разговоры о важном». Одним из важных элементов патриотического воспитания является изучение государственной символики нашей страны и с 1.09 2022 в школе существует традиция: начинать учебную неделю с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

В 2025-2026 учебном году были выполнены основные мероприятия календарного планирования *модуля «Ключевые общешкольные дела»* и проведены следующие традиционные праздники: «День Знаний», «День Учителя», Новогодняя сказка «Двенадцать месяцев», «Прощание с Азбукой», «День рождения школы -34 года», «День космонавтики», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах».

Модуль «Детские общественные объединения» был реализован программой Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и программой для младших школьников - «Орлята России». Продолжает свою активную работу волонтерский отряд «Свет», в ряды которого вступают как ученики 8-11 классов, так и педагоги. В рамках волонтерского отряда ученики проявляют заботу и внимание к тем, кто по-настоящему в этом нуждается, ребята раскрывают и развивают свои таланты. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся волонтеры нашей школы. Волонтеры успешно применяют все свои умения на практике. Реализуя волонтерское движение, учащиеся учатся самостоятельно планировать, анализировать и оценивать результаты своей деятельности. Такая деятельность позволяет защищать права ребенка, развивает навыки работы в группе, команде, ведет к улучшению дисциплины. В целом, волонтерское движение способствует приобретению обучающимися позитивного социального опыта, который позволит в дальнейшем адаптироваться к условиям современной жизни как активным гражданам, имеющим высокие моральные качества.

В школе созданы условия, при которых, по мере взросления ребенка, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Так в этом учебном

году продолжил свою работу **Совет школы**, в который входят по два представителя от каждого класса (с 5 по 11 класс). Возглавляет Совет Президент школы, выборы которого состоялись в сентябре 2025г. Еженедельные планерки Совета школы дают возможность ребятам обсудить насущные задачи и планы на будущее. Ребята активно обсуждают, планируют и реализуют общешкольные дела, вдумчиво принимают решения по различным внештатным ситуациям и поступкам одноклассников. Таким образом, идёт реализация **модуля «Самоуправление»** Программы воспитания.

В рамках реализации **модуля «Школьные медиа»** Программы воспитания в школе продолжает свою работу школьное радио, школьное ТВ - «Школьные новости», школьный канал в МАХе и страничка в ВК. По понедельникам учащиеся узнают о знаменательных событиях, истории нашей страны, школьных новостях из школьной радио линейки, а об успехах наших светловцев, о школьной жизни ребята узнают из ежемесячного ТВ выпуска «Школьных новостей», а также школьного канала в МАХе, в социальной сети ВКонтакте, школьного сайта, репортажи и статьи к которым готовят и проводят светловцы под руководством педагогов.

В школе продолжают активно работать клубы: «Умники и умницы», «Lingua», «Веселый английский», «Вдохновение», «Клио», «МИФ», театральная, вокальная и хореографическая студии.

За 2025-2026 уч.год клубами были проведены следующие мероприятия:

Клуб «Lingua» - конкурсе чтецов «Поэтический челлендж» (Poetry Reading Challenge), игра-путешествие «Хорошо ли ты знаешь Россию?» (How well do you know Russia?), тематический праздничный концерт «Рождественский сюрприз» (Christmas Surprise), конкурс «Полиглот» (английский, немецкий, французский, китайский), «Однажды...» ("Once Upon a Time"), мастер-класс в лицее при посольстве Франции в Москве, создание видеороликов по книге А. Дюма «Три мушкетёра» на французском языке.

Клуб «Вдохновение» - Конкурс чтецов стихотворений А. С. Пушкина (видеоролики) ко Дню Лицея, конкурс каллиграфии «Лучший почерк», игра «Насколько хорошо ты знаешь русский язык», командная игра «Русская рулетка», «Орфоэпический марафон», творческая встреча с поэтессой Натальей Тебелевой «Две войны».

Клуб «Клио» - викторина «Колесо истории», «У войны не детское лицо». Обсуждение произведений о Великой Отечественной войне, дискуссионный клуб «Самые правдивые фильмы о Великой Отечественной войне», "Исторический лекторий: Нюрнбергский процесс. Главный суд XX века в фактах и цифрах" ко Дню борьбы с фашизмом и расизмом, Историческая викторина " Герои и антигерои "Смуты"

" Исторический суд над Иваном Грозным", «Диктант Победы», оформление стендов "Бессмертный полк"

Клуб «Умники и умницы» - «Викторина «Знатоки русского языка»», «Битва эрудитов», «Зимние посиделки», «Прощание с Азбукой», «квест «Мир чудес»», «Посвящение в Орлята России», «Интеллектуальная игра «Математический лабиринт», «Выпускной в начальной школе»,

Клуб «МИФ» -«Михаил Васильевич Ломоносов: настоящий русский гений»

Неделя математики и информатики: Занимательная математика, «Своя игра» , «Проще простого», «Веселый математический поезд»,«Час занимательной математики», «Математический лабиринт», игра «Путешествие на математическом поезде».

Программы школьных предметных клубов и студий выполнены согласно планам и принесли немало побед на различных конкурсах и соревнованиях нашей школе.

В 2025-2026 уч. году в школе были проведены различные конкурсы и соревнования:

Школьные конкурсы и соревнования

- Танцевальный конкурс «Танцуй вместе с нами» (1-10кл)
- Конкурс поделок «Природа и фантазия» (1-4)
- Вокальный конкурс «Звёзды зажигают» (1-10 кл)
- Конкурсы чтецов и творческих работ, посвященные Дню Пушкинского лица
- Конкурсы художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская ёлка», «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость», конкурс рисунков ко Дню Победы

- Конкурс рисунков и эссе «Память сильнее времени» (1-9кл)
- шахматный турнир «Светловская ладья»
- развлекательно-танцевальная программа «Ура, каникулы!»
- «Веселые старты»

Школьные и муниципальные акции:

- «Дети вместо цветов»
- «Письмо солдату» (сбор писем и гуманитарной помощи в госпиталя участникам СВО)
- «Рождественская ярмарка» (перечисление средств в благотворительный фонд «Дом с маяком»
- «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств для Краснознаменского приюта бездомных животных)

- «Бессмертный полк.» (стенды)
- «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
- «Диктант Победы»
- «Театр малышам» (представления для дошкольных групп «Светлячок»)

В рамках реализации Программы воспитания *модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»* большое внимание в 2025-2026 уч. году было уделено воспитательным возможностям экскурсионной деятельности и посещению профориентационных экскурсий. Светловцы посетили такие музеи и выставки:

Музей под открытым небом «Партизанская деревня» (парк Патриот), музей Победы на Поклонной горе, «Бункер – 42», территория Кремля и соборы, Коломенское «От Древней Руси до первых Романовых», «Бородинская панорама», музей Москвы «Загадки древней Москвы», музей Изобразительных искусств им.А.С. Пушкина «Древний Египет» и «Древняя Греция», дом-музей В.М. Васнецова, Третьяковскую галерею. Литературные музеи: дом-музей К.И. Чуковского, усадьба А.С. Пушкина в Захарово «Роман Евгений Онегин» - энциклопедия русской жизни», дом-музей И.С. Тургенева «В доме с белыми колоннами», музей Н.В. Гоголя «Ревизор», музей-усадьбу А.П.Чехова в Мелихово. Учебные экскурсии естественно-научного цикла прошли в Биологическом музее Тимирязева, Дарвиновском музее, в Московском Планетарии. Экскурсии по профориентации прошли в аэропорту Внуково, в телевизионном центре в Останкино, а также в КитБурге и в Киндзании.

Побывали на спектаклях в Государственном Академическом Малом театре, в Театриуме на Серпуховке, в Российском Академическом Молодёжном театре, в театральном центре «Вишнёвый сад», в театре П.Фоменко, в театре Вахтангова

Путешествовали по маршрутам Псков - Великий Новгород, Псков-Пушкинские горы, Углич-Мышкин, Владимир-Суздаль, побывали в экскурсионных поездках: «Узнаём мир Китая» и «Волшебная Карелия».

В этом году работа с семьями обучающихся была направлена на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Были проведены тематические родительские собрания: «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения». «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения» «Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности»

Вывод.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность. Все модули Программы воспитания позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей и способствуют формированию у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; активному участию в социально-значимой деятельности.

Задачи на 2026-2027 уч. год:

Продолжить работу в поддержке традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление

- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность РДДМ «Движение первых»;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- усилить контроль над организацией и реализацией профориентационной работы с обучающимися, через сетевое взаимодействие;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- корректировать работу по профилактике правонарушений среди детей и подростков;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- продолжить работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

9. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность — это различные образовательно-просветительские мероприятия, которые проводятся в школе в свободное от основных уроков время. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** в 1-11 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале в холодное время года и на улице перед школой в тёплое время года. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 – 2026 учебном году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность – обязательная часть ФОП уровней образования, её предусматривают и ФГОС. Чтобы организовать внеурочную деятельность, нужно:

- изучить запросы родителей;
- изучить индивидуальные особенности и потребности учеников;
- учитывать ресурсы школы;
- составить план внеурочной деятельности;

-разработать рабочие программы курсов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- воспитывать у учащихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Воспитательная работа общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня.

Организация общеразвивающих занятий предполагает решение следующих задач:

- объединение обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях;
- формирование социально значимых форм поведения через создание в детских объединениях традиций;
- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;
- поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.

Вовлечённость обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлечённости	Уровень образования			В целом По школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
Сентябрь 2025 года	85	96	32	213
Май 2026 года	84	96	32	212

В течение учебного года педагоги внеурочной деятельности проводили работу по

сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- функциональная коммуникативная грамотность
- художественно-эстетическая творческая деятельность

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года (сентябрь).

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2025 года(213чел) выявили, что:
гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание -100%

-спортивно-оздоровительная деятельность -74%;

-проектно-исследовательская деятельность - 57%;

-функциональная коммуникативная грамотность -100%;

-художественно-эстетическая творческая деятельность -52%.

Социальное – 100%

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2024 года(204чел) выявили, что:
гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание выбрали -100%

-спортивно-оздоровительная деятельность -64%;

-проектно-исследовательская деятельность -78%;

-функциональная коммуникативная грамотность -98%;

-художественно-эстетическая творческая деятельность -84%.

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2023 года(203чел) выявили, что:
гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание выбрали -100%

-спортивно-оздоровительная деятельность -71%;

-проектно-исследовательская деятельность -86%;

-функциональная коммуникативная грамотность -84%;

-художественно-эстетическая творческая деятельность -93%.



Название кружков, секций и обеспечение учебной и учебно-методической литературой

	Название кружка, секции, курса	Программы, авторы
1.	«Мир шахмат» (кружок).	Авторская программа Кострова В., Давлетова Д. «Шахматы для детей и их родителей».
2.	«Информатика в современном мире».	«Информатика для всех» Ю.А.Аверкин и Д.И. Павлов (под редакцией А.В.Горячева) (1-4кл). Босова Л.Л –(5-6кл). «Информатика в современном мире»
3.	Немецкий язык.	Аверин М.М. «Горизонты»
4.	Французский язык.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица».
5.	Китайский язык	Сизова А.А., Чэнь Фу «Время учить китайский»
6.	«Подвижные игры и физкультминутки». «Спортивные игры» (секция)	Авторская программа автора Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений»
7.	«Учимся говорить по-английски» (кружок)	«Звёздный английский» автора Барановой К.М., Дули Д.
8.	Студия танца «Калейдоскоп».	Авторская программа Беляевой В.Н. «Ритмика и танец».
9.	Студия песни «Созвездие».	Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: «Учите детей петь» и программа «Хоровое пение в школе» Г.П.Стуловой.
10	«Проектно – исследовательская деятельность»	1)Авторская программа Сизовой В.И., «Учусь создавать проект». 2) Авторская программа Заграничной Н.А.,

		Доброотиной И.Г. «Проектная деятельность в школе».
11	Театральная студия «Маски»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» разработана Театральным институтом имени Бориса Щукина.
12	«Студия живописи»	Авторская программа В. С. Кузиной, Э. И. Кубышкиной «Изобразительное искусство»
13	«Психологическая азбука личностного развития».	Авторская программа Вачкова И.В. «Психологическая азбука».
14	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Трофимова Е.В.; Языканова Е.В. МГУ им. Ломоносова

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано на базе школы с учётом возможностей образовательного учреждения. 181 человек (84%)- охвачены дополнительным образованием. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

В течение 2025-2026 учебного года было реализовано 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Значительное место в системе дополнительного образования занимают детские объединения, организованные на базе школы: «Робототехника», «Светловская ладья», «Театральная студия», «Студия танца», «Школьный театр».

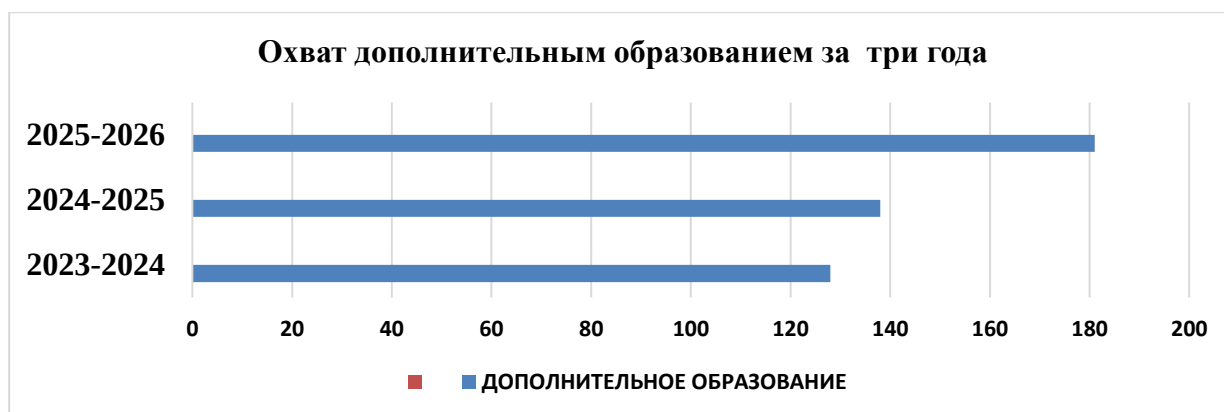
Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность, владеть основами робототехники.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, на развитие культуры речи, движения. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышения уровня обучающихся, а также создание условий для

расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В школе функционирует система оказания платных дополнительных образовательных услуг: театральное мастерство, теннис, занятия на музыкальных инструментах (фортепиано), шахматы, рисование. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024-25 учебным годом, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

10. Анализ работы медицинского кабинета за 2025-2026 учебный год

Важнейшей целью, стоящей перед школой является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в ходе всего образовательного процесса. Сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы. В связи с этим в 2025-2026 учебном году работа над данной целью осуществлялась в следующих направлениях:

- диагностическое (мониторинг уровня здоровья детей);
- профилактика и укрепление здоровья;

Медицинская работа включала в себя следующие мероприятия:

- организационные;
- лечебно - профилактические;
- санитарно- эпидемиологические;
- санитарно-просветительская работа;
- работа с медицинской документацией;

Организационные мероприятия

Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с медсестрой осуществляет врач-педиатр. Работа медицинского персонала школы организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год. Медицинский и прививочный кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы согласно стандартам оснащения. Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Мебель в классах промаркирована согласно таблице.

Лечебно-профилактическая работа

Главной задачей лечебно - оздоровительной работы является организация и проведение профилактических осмотров учащихся и диспансеризации декретированных возрастов(10,14,15,16,17 лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2025 – 2026 учебном году прошли 47 учащихся. Периодические осмотры школьников проводятся педиатром по плану с индивидуальной оценкой состояния здоровья и физического развития. По результатам проведенной работы проведена комплексная оценка состояния здоровья детей.

Всего детей	Осмотрено	Выявлено патологии			
		Со сниж. зрения	С нарушение осанки	Сколиоз	Плоскостопие
212	212	49	34	39	45

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, ЖКТ, нарушение осанки. Медицинские работники осуществляют строгий контроль за состоянием здоровья детей. В обязательном порядке своевременно осуществляем контроль за детьми с нарушением зрения, за правильном

рассаживанием детей в классе и соблюдением светового режима в классе, ношением детских очков. Медицинские работники школы совместно с преподавательским составом, психологом школы проявляем максимальные усилия по охране здоровья, сохранения благоприятного микроклимата в школе.

На «Д» учете находятся дети с различными заболеваниями:

Болезни органов дыхания	Болезни мочеполовой	Болезни органов пищеварения	Болезни органов кровообращения	Болезни кожи	ВСД	Сахарный диабет	Ожирение	Врожденные аномалии	Поллинозаллергический ринит
11	6	5	10	3	3	1	3	5	10

По результатам осмотра учащиеся распределены на группы здоровья:

Общее количество учащихся	I	II	III
212	58	126	9

Анализируя состояние здоровья детей, по результатам медицинского осмотра, детей с 1-ой гр. здоровья – 58 (это здоровые дети); со 2-ой гр. - 126 (это дети практически здоровы, но так называемой «группой риска» (ЧДБ, нарушение осанки, тубинфицированные); с 3-ей гр. здоровья- 9 (больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации); с 4-й группой здоровья – 0 (это дети больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации, дети-инвалиды с частыми обострениями хронических заболеваний, нуждающиеся в непрерывном поддерживающем лечении).

А также для занятий физической культурой:

Общее количество	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
212	198	11	3

Медицинские работники школы контролируют проведение уроков физкультуры. Дают заключение о правильности построения урока, определяют общую и моторную плотность урока. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике травматизма.

Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно велся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале. Нуждающимся оказывалась первая медицинская помощь. Всего обращений за учебный год 805. В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно – профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2025-2026 учебном году 69 сотрудников школы прошли диспансеризацию по приказу №302-Н от 12.04.2011 года.

Санитарно-противоэпидемическая работа

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинскими работниками. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаем все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Согласно приказу №342 с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникулы и ежемесячно проводится осмотр детей. В течение учебного года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у.

Ежегодно проводится обследование учащихся на гельминты. В 2025 – 2026 учебном году обследовано 84 человек, заболевших детей не выявлено. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно приказа РФ от 06.12.2021 № 1122н и годовому месячному плану.

На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся сделанные прививки. Перед прививками школьный врач-педиатр обязательно проводит осмотр детей. Ежемесячно ведётся журнал учёта профилактических прививок, журнал поступления и расходования МИБП. Прививки учащихся, прописанных в Московской области, вводятся в систему ЕМИАС Московской области.

За 2025-2026 год соматическая и инфекционная заболеваемость составила:

ОРЗ	142
ЛОР заболевания	22
О. бронхит	11
Прочие	43
Травма	33

По специальному плану ведётся санпросвет работа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление) ;
- о профилактике инфекционных заболеваний у школьников;
- личная гигиена технического персонала.

Исходя из данного анализа можно сделать следующие выводы

Работа медицинского персонала школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведётся систематически, в строгом соответствии с планом работы;

В школе имеется современное материально-техническое оснащение медицинского и процедурного кабинетов;

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Задачи медицинской службы на 2026-2027 учебный год:

- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья ученического и педагогического коллективов.
- Продолжать работу по формированию устойчивого положительного отношения школьников и педагогов к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.
- организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения учащихся, улучшение его качества;
- сохранение, укрепление и профилактика здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

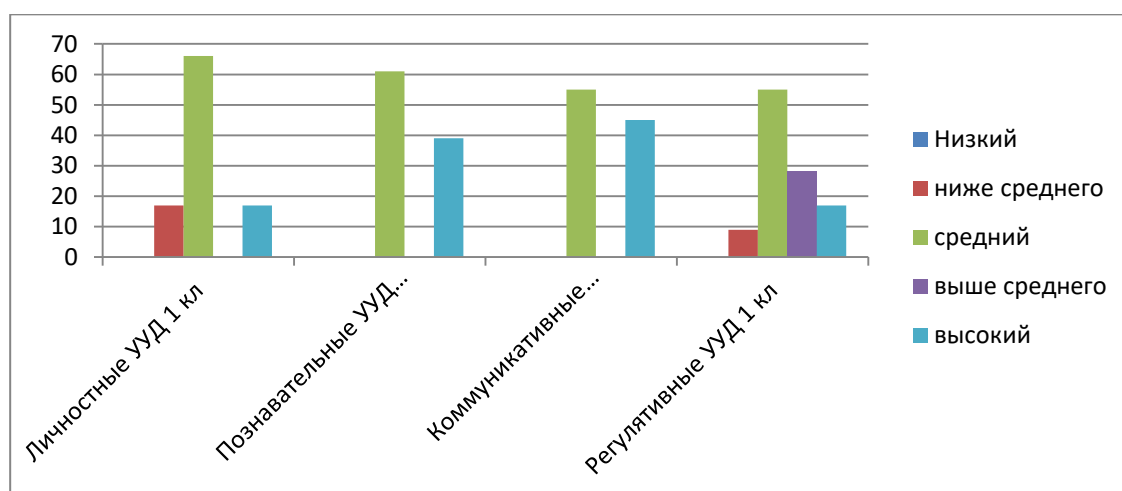
- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, коррекционной помощи учащимся;
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, в т.ч. и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания учащихся;
 - осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.
 - медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
 - контроль санитарно-гигиенических условий в школе, в т.ч. состояния окружающей территории, пищеблока, групповых комнат, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений школы;
 - контроль организации и качества питания учащихся;
 - гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности;
 - санитарно - просветительную работу с родителями, детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
 - иммунопрофилактику инфекционных болезней учащихся;
 - проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг -обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
 - сбор и анализ социальной, психологической и другой информации, способствующей формированию групп риска, для медицинского наблюдения за детьми и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, коррекционных и реабилитационных программ);
 - разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
 - проведение мероприятий по коррекции функциональных нарушений и хронических заболеваний, наиболее часто встречающихся среди учащихся и снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции;
 - оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
 - разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом школы комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;
 - ведение учётно - отчётной медицинской документации, продолжение освоения ЕМИАС Московской области.

11. Психологическое сопровождение 2025-2026 учебный год

В течение учебного года реализовывалось комплексное психологическое сопровождение и создание социальной ситуации развития всех участников образовательного процесса.

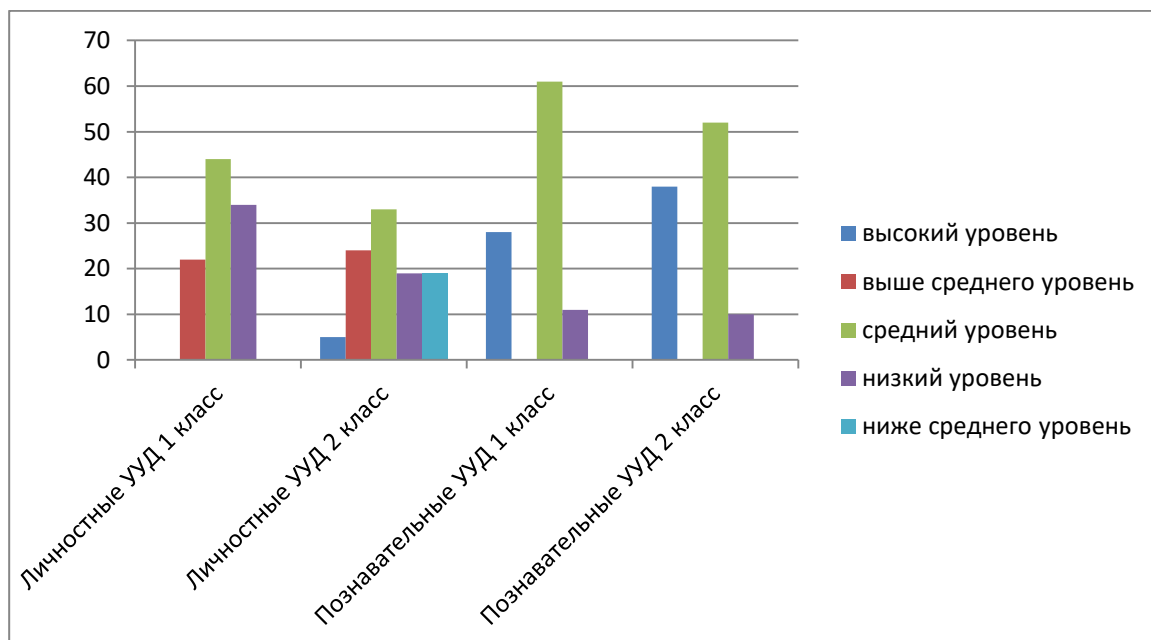
Диагностика. В начале учебного года осуществлялось динамическое наблюдение за учащимися с целью диагностики психологического здоровья и выявления групп риска для психологического сопровождения. Ежегодно с учащимися начальной школы проводится мониторинг формирования УУД (ФГОС) в начале и в конце учебного года.

1 а,б класс 2025-2026 учебный год.



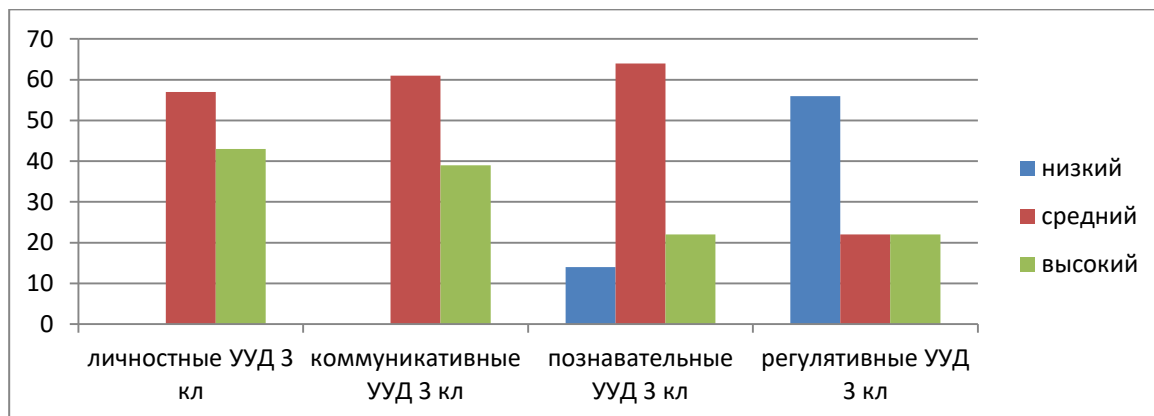
Вывод: в конце учебного года у первоклассников повысился уровень коммуникативных, регулятивных УУД и мотивация к обучению. Что свидетельствует о повышении уровня осознанности и принятие роли ученика.

2 класс. Сравнительная диаграмма УУД 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.



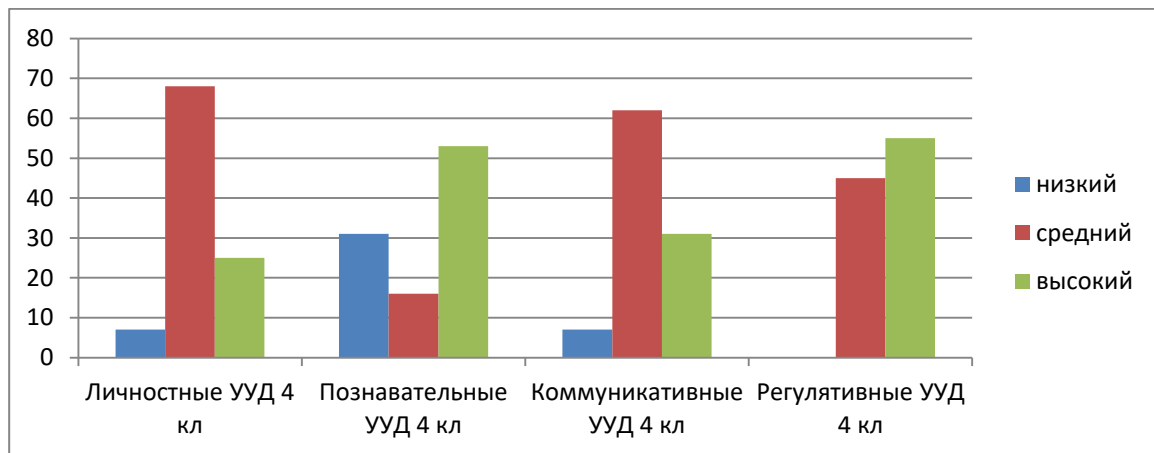
Вывод: к концу второго года обучения повысилась мотивация к обучению практически у всех учащихся в классе, что связано с адекватной оценкой своих способностей к обучению, успехов и неудач. Это подтверждается повышением уровня познавательных УУД.

3 а,б класс. Сравнительная диаграмма УУД 2025-2026 учебный год.



Вывод: в третьем классе хорошо сформированы личностные и коммуникативные УУД, в том числе, нравственная позиция, хороший уровень познавательных УУД и недостаточный уровень регулятивных УУД.

4 а,б класс. Сравнительная диаграмма 2025-2026 учебный год.



Вывод: в четвертом классе хорошо сформированы личностные, коммуникативные и регулятивные УУД. Познавательные УУД на разном уровне.

В феврале проведена диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности учащихся 9 и 11 классов. Выявлен уровень тревожности и владения навыком самоконтроля обучающихся. Необходимо отметить преобладание среднего уровня тревожности и среднего уровня владения навыками самоконтроля учащихся 9 класса. Вывод, дети психологически готовы к сдаче ОГЭ. Было проведено исследование уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ в 11 классе. Большинство учащихся показали средний уровень готовности к сдаче ЕГЭ.

В феврале-марте проведена профориентационная диагностика учащихся 8-х классов, определены интересы и склонности, личностные особенности и способности к обучению и коммуникации. Составлены заключения по итогам диагностики на каждого учащегося. Ознакомлены с результатами диагностики родители учеников и сами учащиеся. Результаты предоставлены индивидуально по каждому учащемуся в электронном виде.

В феврале-мае 2026 г. проведена диагностика готовности к обучению в школе для детей, поступающих в 1 класс школы. Использованы методики по определению психологической готовности к обучению в школе «Иматон», диагностика социальной зрелости по тесту Темпл-Дорки –Амен. Всего обследовано 34 ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия

В течение учебного года в 1 а, б классах школы проводились психологические занятия по программе «Лесная школа». Всего проведено 33 занятия по программе. По результатам развивающей работы отмечено развитие Универсальных учебных действий первоклассников. Больше всего внимание уделялось развитию Личностных УУД. Личностные УУД сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально-положительного отношения к школе, способность к оценке своей учебной деятельности. Коммуникативные УУД: учащиеся научились допускать возможность существования у людей различных точек зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные УУД: дети научились оценивать правильность выполнения действия, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя. Познавательные УУД: обучающиеся научились произвольно управлять своим вниманием, концентрировать и удерживать свое внимание на учебной задаче, сформировали внутренний план действия и повысили работоспособность.

На занятиях педагогами было отмечено личностное, социальное и познавательное развитие обучающихся; рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной учебной и внеучебной деятельности, ученики успешно освоили новые знания, умения, компетенции, виды и способы деятельности. Ученики познакомились с основными понятиями психологии: характер, темперамент, ощущения и эмоции, восприятие. Научились распознавать и регулировать собственные эмоции, осознавать эмоции партнеров по общению и учитывать их, понимать качества характера и особенности поведения свои и партнеров по общению, договариваться друг с другом и вместе продуктивно выполнять задания, учитывать мнение друг друга, аргументировано отстаивать собственную позицию.

В марте в 8 а,б классах проведены занятия с элементами тренинга «Выбор профессии». Проведена беседа о профессиях, выделены принципы выбора профессии, проанализированы

личностные особенности, способности к обучению. Всего проведено 5 занятий. Оформлены заключения по результатам диагностики с рекомендациями по выбору профессии.

В апреле с учащимися 9 класса проведено 3 занятия с элементами тренинга «Преодоление стресса на ОГЭ». Ребята в практических упражнениях потренировались справляться с тревожностью, узнали о приемах и методах совладания с тревогой и негативными переживаниями, связанными с экзаменами, смогли подобрать подходящие для себя.

Консультирование

В течение учебного года проведено 76 индивидуальных консультаций. Можно отметить повышение потребности в квалифицированной помощи психолога и психологического сопровождения учащихся. В 2025 - 2026 учебном году количество обращений педагогов за консультацией психолога увеличилось, всего проведено 46 консультации педагогов школы за год, что соответствует показателям за прошлый год. Проблемы, обсуждаемые с педагогами – улучшение взаимоотношений в классе, адаптация вновь прибывших учеников, коррекция школьной тревожности, разрешение межличностных конфликтов, преодоление тревожности на экзамене, выбор профессии. Основные проблемы консультаций в начале года – особенности адаптации вновь прибывших детей к обучению в школе. Часто родители обращались за консультацией с проблемами тревожности, агрессивности ребенка, проблемами взаимоотношений со сверстниками. В середине и конце учебного года родителей волновали проблемы подготовки к школе: недостаток произвольной регуляции деятельности, низкий уровень развития тонкой моторики руки, недостаток концентрации внимания, повышенная тревожность ребенка, низкая стрессоустойчивость, психологическая готовность к обучению в школе. Кроме того, было проведено несколько групповых консультаций с родителями на разные волновавшие их темы в течение учебного года. Самыми активными и тревожными были родители первоклассников.

Кроме того, было проведено несколько групповых консультаций с родителями по результатам диагностики. В сентябре проведена беседа с родителями первоклассников на тему «Адаптация первоклассников в современной школе». В ноябре с родителями второклассников и третьеклассников проведена беседа на тему «Универсальные учебные действия – особенности обучения и развития в начальной школе». В марте проведена групповая консультация с родителями первоклассников на тему «Конфликты в классе». Определены направления работы с детьми для преодоления сложностей взаимоотношений учащихся.

12. Логопедическая работа.

Логопедический пункт создан в образовательном учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи и трудности в освоении общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).

Основными задачами школьного логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление учащимися трудностей в освоении общеобразовательной программы.

После обследования, проведенного со 2 по 10 сентября 2025 года, среди учащихся начальной школы было выявлено 44 ребенка, нуждающихся в логопедической помощи (14 детей с нарушениями устной речи, 13 – с нарушениями письменной речи, 17 – с нарушениями устной и письменной речи).

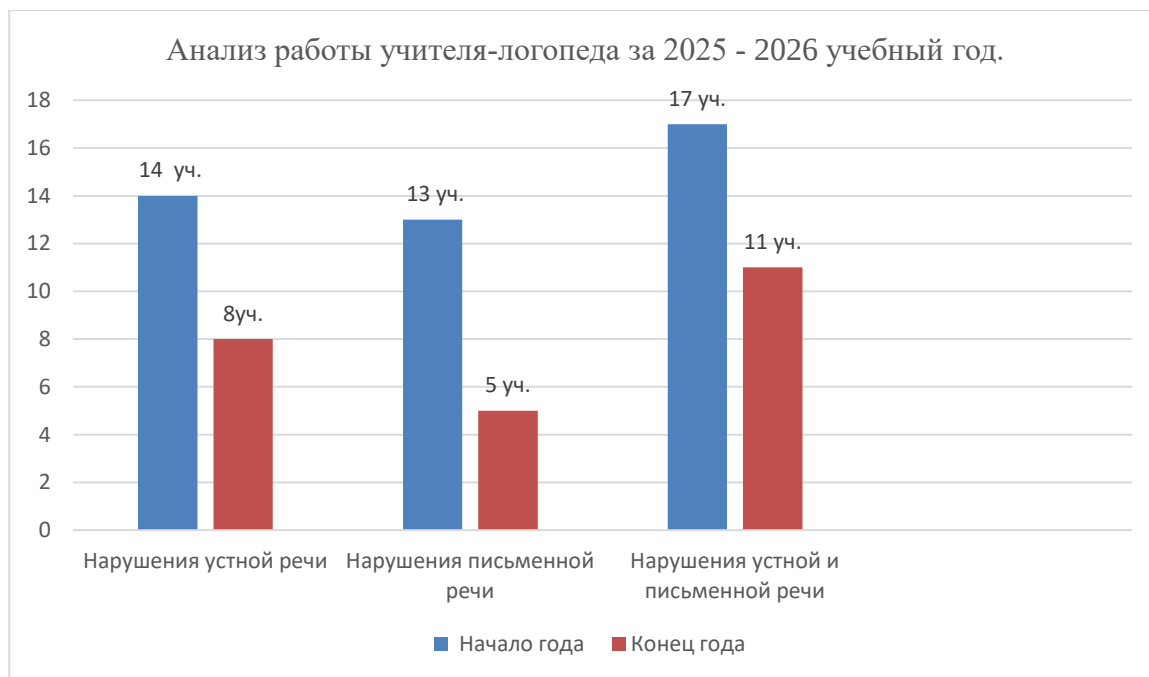
На основании проведенной диагностики было составлено и утверждено расписание логопедических занятий. Своевременно были оформлены документы:

- Журнал учета посещаемости учащимися логопедических занятий.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Расписание логопедических занятий.
- План работы на год.

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальной школы, с родителями учащихся. Проводилась работа по оснащению логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Основная работа на логопедических занятиях заключалась в постановке и закреплении правильного звукопроизношения, обучении навыкам чтения и письма, усвоении основных грамматических правил, совершенствовании общей и мелкой моторики. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков, формирование навыков синтеза и анализа слова и предложения, обучение правильному составлению пересказа или описания сюжета, явления - главные задачи в работе с учениками 1 -4 классов. Основным нарушением речевого развития обучающихся 2-4 классов являлось несоблюдение простейших орфограмм, неумение формулировать свои высказывания, бедность словарного запаса, сложности при чтении и пересказе прочитанного. При письме под диктовку ученики допускали ошибки, связанные с нарушением фонематического слуха, ошибки в оформлении письменных работ. Особенностью логопедической работы во всех классах начальной школы является то, что, несмотря на

преобладание логопедического заключения «дисграфия», не всегда есть возможность объединения учеников в группы по общему принципу работы. У обучающихся разная скорость чтения и письма, различен словарный запас, уровень общего и физического развития. Для достижения максимальной результативности во время логопедических занятий акцент ставится на индивидуальную работу с учениками.

По результатам работы в 2025-2026 учебном году 15 учеников выпущены с нормой речи, остальные продолжают обучение в 2026-2027 учебном году.



13. Анализ работы Дошкольных групп.

В дошкольных группах АНО «СОШ имени И. П. Светловой» в 2025-2026 уч. г. реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028». Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей дошкольного возраста 3-7 лет.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дошкольные группы АНО «СОШ имени И.П. Светловой» работают в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей составляет 9 часов.

Наполняемость в 6-ти дошкольных группах на конец 2025-2026 учебного года составила 39 человек:

Группа	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Группа № 1 «Цыплята»	3 – 4 г.	5
Группа № 2 «Гномики»	5 – 6 л.	8
Группа № 3 «Котята»	5 – 6 л.	8
Группа № 4 «Ромашка»	6 – 7 л.	5
Группа № 5 «Солнышко»	4 – 5 л.	6
Группа № 6 «Звёздочки»	6 – 7 л.	7

Группы были укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом интеграции образовательных областей.

Для гармоничного развития детей дошкольного возраста разработаны гибкий режим дня (при 9-часовом пребывании детей) и расписание НОД в соответствии с возрастными особенностями детей, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

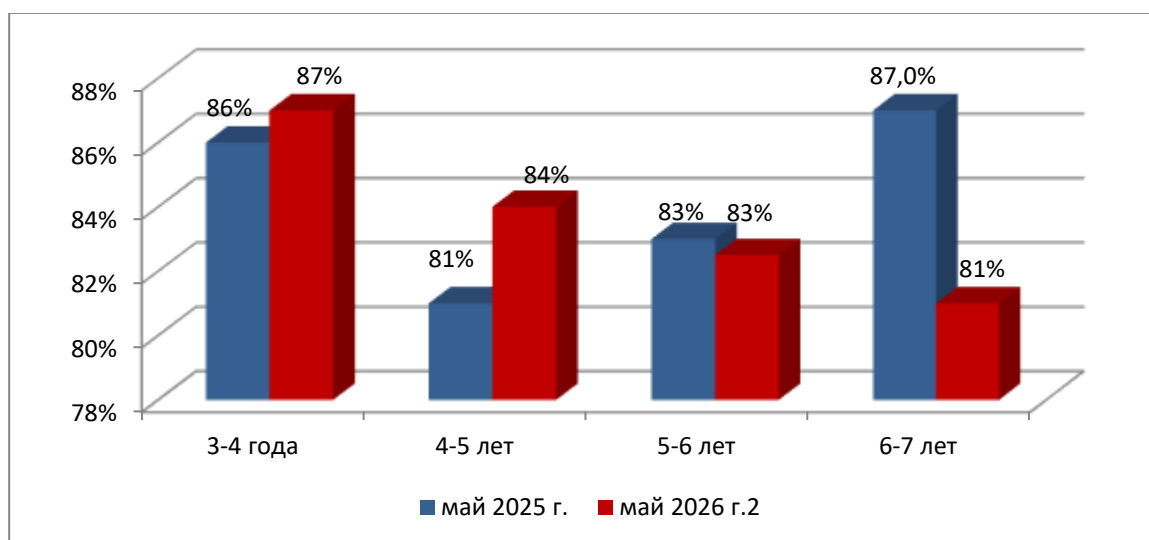
При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Педагогический процесс в дошкольных группах осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В течение учебного года воспитатели координировали содержание проводимых занятий, осуществляя перспективное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В группах проводили игры, беседы, чтение художественной литературы, экспериментирование, драматизация, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, конструирование, рассматривание и т. д. В течение учебного года проводилась целенаправленная углубленная работа в каждой образовательной области. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2025-2026 учебного года соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей и, в целом, являются стабильными. Мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО, проводимый организацией, показывает, что большинство воспитанников превышают возрастные возможности или в ситуации взаимодействия с взрослыми демонстрируют возможности, соответствующие возрасту.

**Сравнительная диаграмма
результатов мониторинга усвоения ОП ДО
2025 г. и 2026 г.**



С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются корректирующие упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;

специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой). Проведение спортивных досугов помогло развивать физическую активность детей, вовлекать их в занятия физической культурой и создать эмоционально положительный настрой в процессе выполнения спортивных игр и упражнений. Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и **нетрадиционные здоровьесберегающие технологии**:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкотерапия
- Фольклорная терапия
- Игровой массаж
- Кинезиологические упражнения
- Цветотерапия

В течение года в группах были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальным руководителем и учителем хореографии. В период учебного года дети дошкольных групп с большим интересом принимали участия в тематических праздниках и физкультурно-музыкальных развлечениях.

В дошкольных группах сложились устойчивые традиции:

- День рождения воспитанников;
- 1 сентября – День знаний
- 27 сентября - профессиональный праздник «День работников дошкольного образования».
- Праздник осени
- День рождения Деда Мороза
- «День матери» (26 ноября)
- Новый год
- День Снеговика
- «День защитника Отечества» (23 февраля)
- «Международный женский день 8 Марта»
- 1 апреля – День смеха
- «Веснянка»
- «День победы» (9 мая)

- Бал выпускников
- День Защиты детей (развлекательно-спортивный праздник)
- День рождения А.С.Пушкина «Знакомьтесь, сказочник!»
- День России
- День Непутна

Фольклорные праздники

- «От Рождества до Крещения»
- «Широкая Масленица»
- «Светлая Пасха»

Спортивные массовые мероприятия

- «Зимний и летний ГТО»
- Малые летние «Олимпийские игры»
- «Недели здоровья», направленные на укрепление здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни

Особое внимание уделялось сотрудничеству с семьями воспитанников в основе которого лежат принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Систематически проводились беседы, индивидуальные консультации, организация фотовыставок, творческие мероприятия и другие досуги с родителями воспитанников.

Одна из главных задач дошкольных групп – обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Для этого в 2025-2026 уч. г. созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

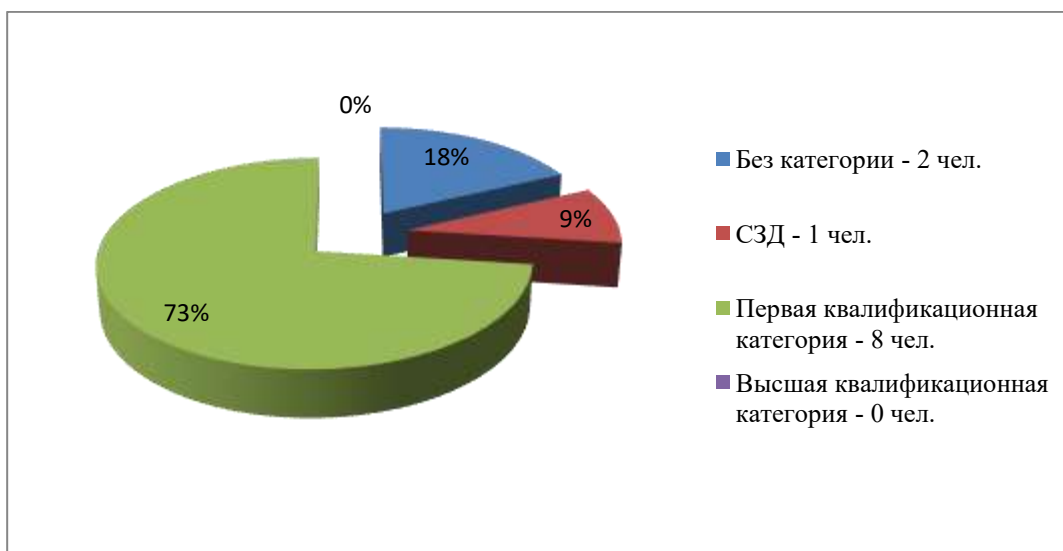
В течение 2025 – 2026 уч. года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 11 педагогов:

- Зам.директора по дошкольному образованию (заведующий) – 1 чел.
- Воспитатель – 6 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Учитель английского языка – 1 чел.
- Преподаватель по изобразительности – 1 чел.

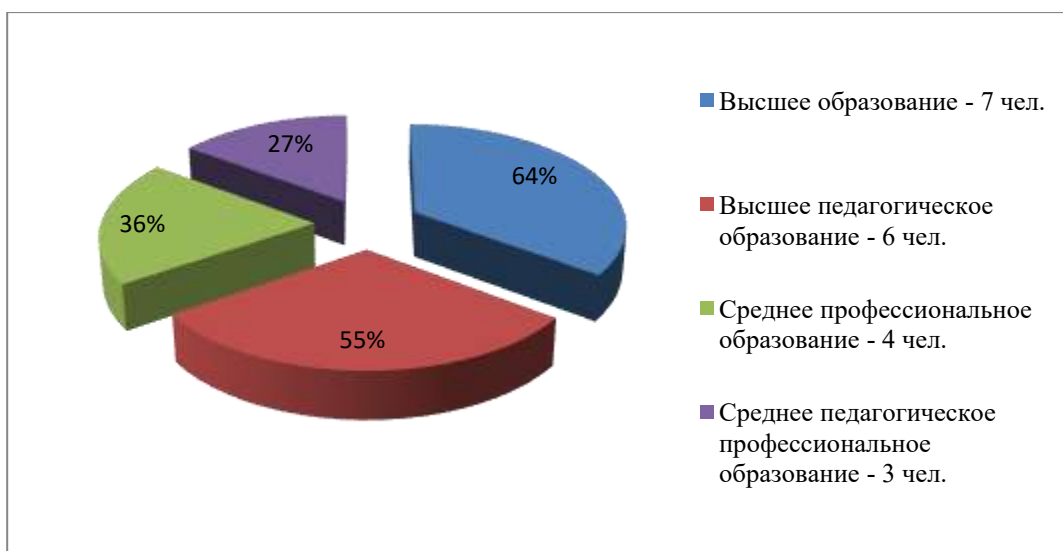
- Педагог дополнительного образования (преподаватель хореографии) – 1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2025-2026 уч. г:

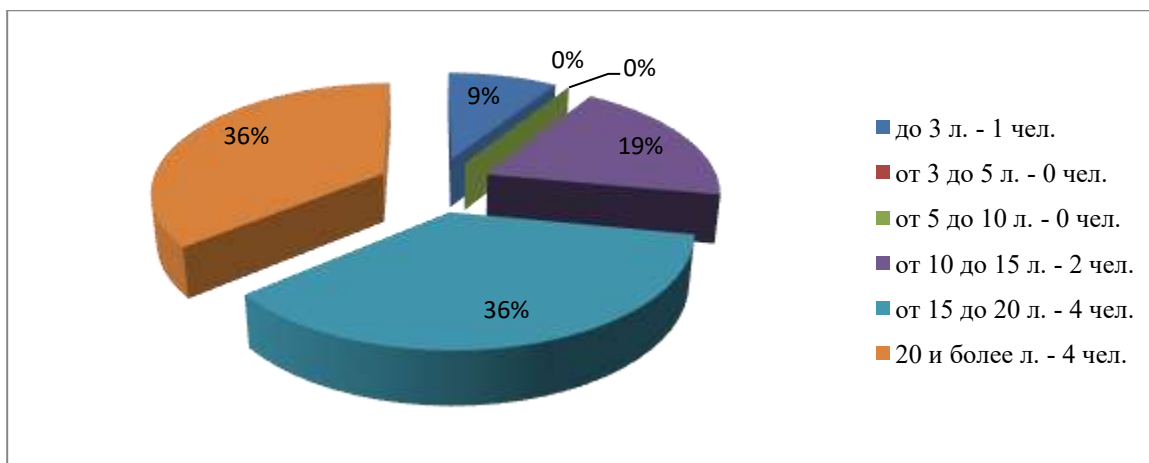
Квалификационный уровень педагогического состава:



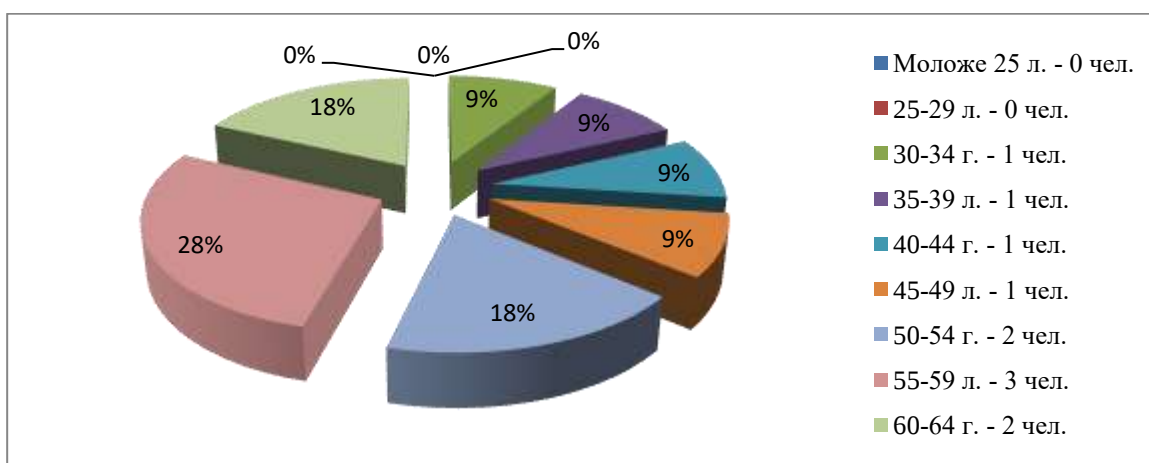
Образовательный уровень педагогического состава:



Стаж педагогической работы



Возрастная категория педагогов:



План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, развития их мастерства, освоения новых методов работы и применения теоретических знаний на практике в 2025-2026 уч.г. педагоги стали участниками:

- Круглого стола для воспитателей «Народная культура – наследие России» на базе МБДОУ Одинцовская гимназия № 4 (дошкольное отделение – детский сад № 72);
- Семинара-практикума «Робототехника в детском саду, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ средняя общеобразовательная школа «Горки-Х» (дошкольное отделение детский сад № 51)

Учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает всестороннее развитие каждого ребёнка. Для этого созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников воспитательно-образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, а также использовать интерактивные дидактические материалы.

Составными библиотечно - информационного обеспечения являются:

- Научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология;
- Методическая литература по направлениям развития: в соответствие с ОП ДО;
- Банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2025-2026 уч.г. фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, обрабатывать результаты мониторинга освоения ОП, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей и др.

Для реализации образовательной программы в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает следующим требованиям:

- соответствие возрастным особенностям;
- вариативность;
- полифункциональность;
- учет гендерных особенностей;
- доступность;
- безопасность,

- открытость и др.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование помещения	Функциональное использование	Характеристика оснащения объекта
Групповые помещения	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	В дошкольных группах - 6 групповых комнат, оснащенные приёмными, игровыми помещениями, отдельными спальнями, туалетными комнатами. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды разнообразно и соответствует возрасту детей. В группах оборудованы различные центры активности: центр исследовательской деятельности и экспериментирования, центры гендерного воспитания, математического развития, музыкального развития, народного творчества, настольно-печатных и развивающих игр, патриотического воспитания, центры природы и труда, сенсорного развития, центры сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, центры театрализации, физического развития, художественного творчества, центры книги, центры безопасности и игровой деятельности, уголки уединения.

Музыкально-спортивный зал	Организация непосредственно образовательной деятельности ОО «Художественно-эстетическое развитие» и ОО «Физическое развитие», а также музыкальных и физкультурных праздников и развлечений	Музыкально-спортивный зал оборудован необходимым инвентарем. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий возрастным особенностям воспитанников. Имеется фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы для взрослых и детей, декорации. Музыкально-спортивный зал также оснащен необходимым спортивным инвентарем (обручи, мячи, фитболы, балансиры, массажные коврики, гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, корзины для метания мячей, оборудование для организации эстафет и подвижных игр, прыгалки, ленты, кегли и др.)
---------------------------	--	---

На игровых площадках расположены оборудованные веранды, игровые формы (игровой комплекс, батут, качели, скалодромы, качалки, песочницы, скамейки для отдыха и др.), зоны для прогулок, цветники.

В 2025-2026 уч. году воспитанники дошкольных групп приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях:

- Международная олимпиада «Лисёнок»
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я всё знаю»
- Всероссийская олимпиада «Планета эрудиции»
- Конкурс чтецов воспитанников дошкольных групп ко Дню Победы «Этот День Победы»

Воспитанники и родители (законные представители) дошкольных групп приняли участие в муниципальной акции «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств для Краснознаменского приюта бездомных животных)

С учетом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечена ЦЕЛЬ на 2026-2027 учебный год:

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом контингента детей, направленности групп и региональных особенностей

ЗАДАЧИ для достижения намеченной цели:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство воспитания детей от 3-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и

его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.

2. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме, медиапространстве.
3. Продолжать совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
4. Поддержание системы здорового образа жизни в едином образовательном пространстве «Детский сад – семья».
5. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
6. Повышение профессиональной компетенции и деловой квалификации педагогов. Направление усилия на методическую работу, обучение, самообразование.
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

14. Заключение.

14.1. Основные выводы.

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития образования в АНО «СОШ имени И.П. Светловой» имеют позитивную динамику развития:

► *Успешно реализуется Программа развития школы, направленная на достижение высокого качества образования.*

► *На уровне начального общего образования реализуются программы базового уровня, на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение английского языка, а также расширенное изучение отдельных предметов. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы на углублённом уровне, расширенном уровне и элективные курсы для подготовки к ГИА в формате ЕГЭ.*

► *Качество подготовки обучающихся и выпускников, работа по программе «Одарённые дети» соответствует виду образовательного учреждения, миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.*

► *Функционирует научное общество обучающихся.*

► *Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов преобразований в учебно-воспитательном процессе.*

► *Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе.*

► *Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов.*

► *Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.*

► *Материально – техническая база соответствует современным требованиям к образовательным учреждениям, нормам СанПин, охране труда и технике безопасности,*

Результаты деятельности, изложенные в публичном докладе, диктуют развитие ключевых направлений деятельности школы.

14.2. Задачи АНО «СОШ имени И. П. Светловой» на 2025- 2026 учебный год.

Стратегическая цель:

Поддержание достойного уровня конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг РФ

Методическая тема школы на 2025 -2026 учебный год

«Реализация Федеральных образовательных программ в учебно – воспитательной деятельности на всех уровнях образования: ДОО, НОО, ООО и СОО»

Задачи на новый учебный год:

1. Изменения ФГОС и федеральных образовательных программ
Обновления федеральных программ и требований, локальных актов, рабочих программ, подходов к оценке и методической работы.
2. Цифровизация и внедрение ИИ-технологий: практика безопасного использования ИИ, соблюдение законодательства в области применения цифровых ресурсов и сервисов.
3. Усиление воспитательной работы и социализации школьников: профилактика травли, работа с тревожностью подростков, медиаграмотность, культура общения, взаимодействие с родителями и влияние социальных сетей на поведение учеников. Отдельная задача - отметки за поведение в рамках федерального эксперимента по их внедрению в новом учебном году будет расширяться.
4. Обновление содержания образования под запросы будущего, формирование у учеников навыков, которые понадобятся им в будущем: критическое мышление, проектную работу, коммуникацию, цифровую грамотность и инициативность.
5. Рост требований к педагогам: владение цифровыми технологиями, новыми форматами обучения, инструментами воспитательной работы и индивидуального сопровождения учеников.
6. Технологическая безопасность образовательной среды: рост требований к защите персональных данных, переход на отечественные решения, устойчивость цифровой инфраструктуры.
7. Реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда.

8. Организация работы службы медиации в школе, совершенствование психологической работы в школе.

Продолжить работу школы по следующим направлениям:

- ▶ актуализация перечня учебников;
- ▶ усовершенствование механизмов наставничества;
- ▶ совершенствование системы дополнительного образования детей;
- ▶ совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- ▶ совершенствование логопедического сопровождения школьников.